

## *Эссе «Я – учитель»*

Я - учитель! Это звучит гордо. По крайней мере я так считала с самого детства и считаю сейчас. Когда человек подрастает, он вспоминает добрыми словами маму и любимого первого учителя. Мне всегда нравилась профессия учителя. Я с самого детства играла в школу с игрушками, а когда пошла в первый класс и моей учительницей стала Кожаева Наталья Петровна, то моё желание стать учителем окрепло. Я любила уроки Натальи Петровны, и мне очень хотелось быть похожей на нее. Во время учёбы, уже в старших классах, наблюдая за работой учителей, я все больше убеждалась в правильности своего выбора. Окончив школу, и поступив в педагогический колледж заочно, я стала работать в детском саду воспитателем. Мне нравилось придумывать игры, конкурсы и праздники для дошколят. Я с удовольствием наблюдала за развитием детей и их поведением, мне нравилась их непосредственная искренность. Закончив с красным дипломом колледж, я поступила заочно в педагогический университет, набрав свой первый класс из тех детей, которых воспитывала в детском саду. Я не строила иллюзий, я знала, что работа в школе это нелегкий и кропотливый труд, чтобы чего-то добиться, нужно очень хорошо знать все тонкости своей профессии, нужно постоянно двигаться вперед навстречу нововведениям.

Я стараюсь постоянно учиться, хочу быть лучшим учителем для своих учеников, принимать детей такими, какие они есть, быть для них не только наставником, но и хорошим другом. Каждому ребенку нужен индивидуальный подход, кто-то из них открытый, словно книга, а у некоторых проблемы в семье, и они замыкаются в себе, словно раковина. Нужно найти ключик к каждому ребёнку, научить их правильно жить, любить семью, землю, на которой родился, коллектив, в котором учится, при этом, не забывая, что он ребёнок.

В моей работе много положительных эмоций, я люблю ходить на работу в школу, я счастлива, когда мои дети выбегают мне навстречу, радуясь моему приходу. Начальные классы – это самый сложный период, когда детская психика очень хрупка и ранима. Как мы поведем себя с детьми, как будем преподносить знания, каким будет наше отношение к ним, это все отложит отпечаток на их психику. Я люблю создавать на уроке проблемные ситуации, требующие мыслительной деятельности детей, наблюдать за их реакцией при получении положительных результатов, понимать, что это им интересно, что им нравится слушать меня. Видеть, как они стараются сделать к каждому празднику собственноручно открытки и поделки, которые дарят мне, и понимать, что это сделано для того, чтобы порадовать своего учителя. Выходит, что в этих подарочках находится частичка их души, а это так замечательно и трогательно.

В нашем классе некогда скучать, мы часто проводим конкурсы с детьми, которые выявляют в классе самых умных, ловких, сильных и сообразительных. Устраиваем походы в красивые места родного села в любое время года. Любим кататься с детьми с большой горы на санках, привлекая к этому родителей. Родители для меня стали самыми лучшими помощниками в организации внеклассной и внеурочной работы. Всем полюбили совместные праздники и мероприятия. К ним мы с учащимися готовимся всегда основательно. Дети с удовольствием разучивают роли, танцы, всевозможные сценки, чтобы порадовать родителей и приглашенных гостей. Для меня важно, чтобы родители всегда были вместе с детьми и видели, как развивается их ребенок, как устанавливаются взаимоотношения в коллективе. Воспитательная работа влияет на общественное мнение, приобщает к жизни коллектива, формирует его традиции. Поэтому каждое проводимое мероприятие ведет к новой нравственной высоте, оставляя в душе состояние праздника, новизны, стремление к добру и красоте и ведет к укреплению союза семьи и школы.

Я мечтала стать учителем и нисколько не жалею о выбранной профессии. Учитель – от слова учить. Учить любви, миру, согласию, учить взаимопониманию. Очень хочется, чтобы мои первые ученики полюбили профессию учителя, и может быть кто-то из них в будущем станет им, с благодарностью вспоминая меня.

*Учитель начальных классов МБОУ «Нововоскресеновская СОШ»  
Макарова Ирина Олеговна*