

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нововоскресеновская средняя общеобразовательная школа»

**Урок технологии в 3-м классе «Воздушный шар.
Изготовление воздушного шара в технике папье-маше»
(авторская разработка)**

Макарова Ирина Олеговна,
учитель начальных классов

с. Нововоскресеновка

2016 год

Урок-сказка по технологии в 3 классе

Учебная программа Н.И. Роговцева «Технология. Человек и воздух»

Тема урока: «Воздушный шар из папье-маше»

Цель урока: создать условия для изготовления воздушного шара в технике папье-маше.

Планируемые результаты:

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- уметь формулировать цель урока с помощью учителя;
- планирование своих действий;
- контроль своих действий.

Познавательные УУД:

- уметь отмечать новое от уже известного с помощью учителя;
- находить ответы на вопросы, используя учебник, жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Коммуникативные УУД:

- уметь оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и принимать мнения других;
- учиться работать в паре, формулировать собственное мнение.

Личностные УУД:

- формирование желания выполнять учебные действия;
- стремиться к проявлению сострадания и желанию помочь сказочной героине.

Материалы, инструменты, оборудование:

для учащихся: воздушный шарик, газеты, клей ПВА, цветная бумага, ножницы, вазелин, тряпочка, тесьма или веревочка.

для учителя: письмо от Дюймовочки, образец изделия

Оформление доски: иллюстрации сказки «Дюймовочка»

Ход урока

Этапы урока	Содержание работы
1. Орг. момент (1-2 минуты)	Звучит сказочная музыка, дети проходят на свои места. Здравствуйте, ребята! Улыбнитесь друг другу и пожелайте удачи!
<u>2.</u> 2. Актуализация знаний (4-5 минут)	- Ребята, сегодня мне с утра пришло письмо в конверте, а в нем очень важное послание. На конверте написано «Помогите!» - Как вы думаете от кого? (от сказочного героя) - Давайте откроем и узнаем, кто нам написал это письмо. (учитель открывает и зачитывает) <i>«Дорогие ребята! У меня случилась беда. Мерзкая жаба похитила меня из моего дома, и сейчас я нахожусь на листке кувшинки. Я очень хочу попасть в страну Эльфов, но не знаю, как мне добраться туда. Я прошу вас, мне помочь! Смастерите летающий аппарат и на нем я смогу улететь в сказочную страну. Жду с нетерпением...»</i> - Ребята, вы догадались от кого это послание?

	(Дюймовочка)
3. Постановка учебной задачи (4-5 минут)	<p>- У Дюймовочки случилась большая беда.</p> <p>- Что она попросила сделать нас? (летающий аппарат)</p> <p>- Какие летающие аппараты вы знаете? (дети перечисляют)</p> <p>Давайте выберем тот, какой мы сможем с вами смастерить в помощь Дюймовочке, но я знаю, что ей нравится очень легкий и воздушный вид транспорта.</p> <p>- Она даже вам подсказку загадку отправила, послушайте:</p> <p>Корзина есть,</p> <p>Мешки с песком,</p> <p>При том летает,</p> <p>Он легко! (воздушный шар)</p> <p>- Что мы будем мастерить для спасения Дюймовочки? (воздушный шар)</p> <p>- Верно, нам сегодня предстоит очень ответственное задание.</p>

<p>4. Самостоятельная работа с проверкой по эталону.</p>	<p>- Ну, что ребята, не теряя драгоценное время, приступим к выполнению воздушного шара. Все необходимое есть у вас на столах.</p> <p>Работа по инструкции.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Сначала надуваем воздушный шарик до нужного размера.2. Затем рвем газеты на куски. Макаем кусочки газеты в клей и обклеиваем шарик. Нужно наклеить 5-10 слоев. Вокруг хвостика оставляем свободное от газет место.3. Дальше шар должен высохнуть. Когда он станет твердым, сдуваем шарик.4. Пока шар сохнет, возьмем баночку из-под йогурта и обклеиваем ее цветной бумагой.5. Прodelываем четыре симметричных отверстия в верхней части стаканчика.6. Высохший шар обклеиваем цветной бумагой и в верхней части делаем два отверстия близко друг к другу.7. Теперь отмеряем две одинаковые по длине веревочки. Берем одну, продеваем ее в одно отверстие в шаре и вытягиваем наружу через второе, центрируем и спускаем по шару вниз. Концы веревки привязываем к противоположным отверстиям в корзинке. То же делаем и со второй верёвкой, привязываем концы к двум оставшимся в стаканчике отверстиям.8. Вверху шара вокруг веревок можно сделать петельку из небольшого кусочка веревки, чтобы можно было повесить шар.
--	---

	<p>Шар готов!</p> <p>- Какая стояла цель перед нами? Достигли мы цели?</p> <p>- Ну вот, мы выполнили задание Дюймовочки! Какие мы молодцы!</p>
5. Рефлексия деятельности.	<p>- Чему же мы сегодня научились? (научились работать в технике папье-маше.</p> <p>- Из чего мы сделали воздушный шар? (газета, основа воздушный шарик, тесьма, веревочки)</p> <p>- Кто доволен своей работой на уроке? Все ли у вас получилось? (ответы детей)</p> <p>- Чей шар вам больше нравится? (высказывание детей)</p> <p>- Мы с вами сделали доброе дело, теперь Дюймовочка сможет добраться в страну Эльфов. Молодцы!</p>
6. Домашнее задание	<p>Подготовить сообщения об истории создания воздушного шара, истории воздухоплавания. Найти, в каких произведениях встречается воздушный шар</p>
7. Уборка рабочих мест	<p>Урок окончен!</p> <p>Сейчас каждый быстро и аккуратно убирает свое рабочее место.</p>

