

Анализ урока географии.

«МБОУ Нововоскресеновская СОШ»

Учитель географии Макаров Н.Ю.

Тема урока «Климат Арктики. Арктическая пустыня. Тундра».

05.11.2015

8 класс

Учитель: Макаров Николай Юрьевич

На уроке присутствовало 10 человек – 8 девочек и 2 мальчика. Учебные возможности детей примерно равные: 5 ребят имеют средний уровень подготовки, 2 – высокий, 3 – низкий.

Урок направлен на достижение результатов:

Предметных – усвоение знаний, умений в рамках предмета географии.

Метапредметных – освоение способов деятельности, применимых как на уроках в школе, так и в реальной жизни.

Цели и задачи урока:

- 1.Познакомить учащихся с климатическими условиями арктической зоны, тундры.
2. Формировать представление об особенностях животного и растительного мира Арктики.
3. Показать влияние деятельности человека на природу Арктики.
4. Стимулировать познавательный интерес через работу с дополнительной литературой.
- 5.Максимально вовлекать учащихся класса в активную деятельность на уроке, опираясь на внутреннюю мотивацию каждого ученика, и создавать условия для её развития.

Оборудование:

Карта «Природные зоны России»; фрагмент документального фильма «Арктика»; хрестоматии; карта почв; физическая; карта растительности; изображения животных, гербарии.

Форма урока – урок изучения нового материала.

В рамках выбранной формы урок состоит из следующих структурных элементов:

1.Организационный момент.

Цель: мотивировать деятельность учащихся на работу.

2.Изучение нового материала.

Цель: познакомить учащихся с особенностями природы Арктики; природных зон арктическая пустыня, тундра.

3.Экологические проблемы российской Арктики.

Цель: самостоятельная работа учащихся по выявлению причин экологических проблем в российской Арктике.

4.Закрепление.

Цель: повторить и обобщить материал по теме: выполнить практическую работу.

5.Подведение итогов урока. Рефлексия.

Цель: обобщить полученные знания, определить уровень комфортности учащихся на уроке, самооценку деятельности.

6.Домашнее задание.

Цель: повторить изученный материал.

Для организации учебной деятельности и мотивации учащихся на уроке выбраны следующие *методы и приёмы*:

1. По источнику знаний:

1. Словесные.
2. Наглядные.
3. Практические.

2. В зависимости от характера познавательной деятельности:

4. Частично-поисковый.

3. По дидактическим целям:

6. Метод изучения нового, повторения, закрепления знаний.
7. Метод применения знаний (самостоятельная работа на карточках).

На уроке использованы следующие *формы работы*:

- фронтальная;
- индивидуальная;

Урок построен в соответствии с *принципами научности и доступности* предлагаемой учебной информации.

Дидактическая сторона урока:

1. Материал умеренно сложный, доступный для понимания.
2. Этапы урока взаимосвязаны и последовательны.
3. Обучающиеся понимали вопросы и находили ответы на них.
4. Использовался наглядный метод (видеофрагмент, таблиц, портреты учёных, карточки для индивидуальной работы).

Методическая сторона урока:

Урок целенаправлен. Составлен в соответствии с современными требованиями к уроку. Решены задачи образования, воспитания и развития.

Прослеживалась взаимосвязь применения ранее изученного материала и нового при решении учебных задач.

Психологическая сторона урока:

Урок проходил в деловой атмосфере. Учащиеся хорошо понимали вопросы и задания учителя, отвечали, используя географическую терминологию, выполняли задания. Темп речи учителя умеренный, позволяющий учащимся осознанно воспринимать всю информацию. Созданная эмоциональная атмосфера на уроке, активизировала деятельность учащихся.

Гигиенические требования к уроку:

Учитывались санитарно-гигиенические требования. Соблюдение правильности рабочей позы учащихся.

Время урока было организовано продуктивно за счёт продуманной структуры. Наблюдалось чередование видов деятельности. Использовались ТСО (телевизор); наглядность, подобранная учителем.

Считаю, что задачи урока решены. Учащиеся чувствовали себя комфортно (что показала самооценка – рефлексия). Поставленные цели каждого этапа урока достигнуты. Темп урока оптимальный.

Выводы: План урока выполнен. Цели урока достигнуты. Учитель развивает самостоятельность школьников, формирует личностные, регулятивные, познавательные и предметные учебные действия.

Рекомендации: Следует чаще обращаться к опыту учащихся, побуждать их к постановке целей и поиску путей их достижения. Учитывать обучающихся оценивать результат и процесс деятельности.

Зам. дир. УВР *Ф* Фишер Г.Н.

