

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОВОСКРЕСЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Внеклассное мероприятие

6 класс

«Путешествие в школу вежливости»

Учитель географии

Макаров Николай Юрьевич

2015 год

Внеклассное мероприятие в 6 классе "Путешествие в школу вежливости"

Цели и задачи:

- развивать представления учащихся о добре;
- раскрыть понятие «вежливый человек»;
- формировать у учащихся понимания важности вежливого отношения к окружающим людям;
- воспитывать стремление совершать добрые дела;
- учить детей работать в команде;
- формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность, активность;
- развивать коммуникативные навыки, речь;
- воспитывать чувство товарищества, взаимоуважения, доброты.

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация,

Планируемые результаты:

- формирование навыков культуры поведения;
- уважение к окружающим людям;
- умение отвечать за свои поступки.

I. Организационная часть

(Слайд 1)

II. Беседа

Учитель: Ребята, сегодня мы будем говорить о чем-то очень важном. А о чем, вы узнаете после просмотра фильма.

1. Просмотр ролика «Ералаш». (Давайте говорить друг другу комплименты...)

(Слайд 2)

2. Обсуждение ситуации.

- Как вели себя дети в школе?
- Какие слова употребляли в своей речи?
- О каком дне говорится в фильме?

(Слайд 3)

Сегодня мы с вами отправимся на экскурсию, в школу, но эта школа необычная. Это - «Школа вежливости».

(Слайд 4)

III. Беседа

- Всегда ли вы вежливы с мамой и папой, с друзьями, с одноклассниками, с учителями? Ребята, а как мы называем человека, который никогда не грубит, вежлив и внимателен с людьми, и поэтому всякому с ним легко и приятно? (**ВОСПИТАННЫМ.**)

Правильно, воспитанным. Ведь вежливость - одно из важнейших качеств воспитанного человека.

Вежливость в школе начинается,

Чтобы не кончаться никогда.

Она с годами закрепляется
И остаётся с человеком навсегда.

IV. Историческая справка

- До XVI века вежа означало «знаток», тот, кто знает правила приличия. Вежливость - это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой.

V. А сейчас мы с вами поиграем в игру «Вежливо — невежливо». Если вы считаете, что так поступать вежливо - хлопаете два раза, если невежливо - один.

1. Поздороваться при встрече -
2. Толкнуть и не извиниться -
3. Помочь подняться -
4. Не встать, обращаясь к учителю -
5. Поднять упавшие вещи -
6. Не уступить место в транспорте -
7. Не заметить недовольство мамы -

VI. Ребята, а всегда ли вы в общении с людьми пользуетесь «волшебными словами»?

Игра

Сейчас мы с вами составим дерево вежливости.

(Слайд 5)

Слова коротенькие эти

Повсюду слышатся с утра.

Они живут на белом свете,

Запомнить их давно пора.

- Растает даже ледяная глыба от слова тёплого... (СПАСИБО)

- Зазеленеет старый пенёк, когда услышит... (ДОБРЫЙ ДЕНЬ)

- Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь... (ЗДРАВСТВУЙТЕ)

- Когда нас бранят за шалости, говорим... (ПРОСТИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА)

- И во Франции и в Дании на прощанье говорят... (ДО СВИДАНИЯ)

- Нужно знать, как дважды два, все волшебные слова, в день, пожалуй, раз до ста говорю... (ПОЖАЛУЙСТА)

VII. А сейчас мы посмотрим, какие волшебные слова знаете вы.

Игра «Вежливые прятки»

Ученику завязывают глаза, а кто-нибудь из игроков говорит вежливое слово, водящий должен отгадать, кто из ребят сказал.

VIII. Попробуем проверить, верно ли, что есть волшебные слова. А для этого поиграем.

Игра «Волшебный цветик-семицветик»

- Сейчас ко мне выйдут 7 человек, которые станут волшебниками. Они отрывают по одному лепестку и отдают лепесток кому-нибудь из класса со словами:

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг.

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснёшься ты земли,

Быть по-моему вели...

- Вели, чтобы... сказал... доброе слово.

Например: извини... я тебя нечаянно толкнула сегодня, прости, пожалуйста.

- Я тебя нечаянно обидел, прости меня.

- Я была неправа, что не поделилась с тобой карандашами. Не сердись на меня.

IX. Конкурс «Самый вежливый»

Итак, задачи не на сложение,

Задачи на правила уважения.

1. Мальчик крикнул прохожему: «Сколько времени?» и сделал 3 ошибки. Какие?

а) Нельзя кричать.

б) Надо, обратившись к прохожему, извиниться.

в) И употребить вежливые слова.

2. Два мальчика столкнулись в дверях. Никак не могут разойтись. Кто из них должен уступить, если одному 8 лет, а другому 11? *(Кто вежливее.)*

3. Что нужно сделать, когдаходишь в чей-либо дом или квартиру? *(Поздороваться.)*

4. Ты ел конфету, что сделаешь с фантиком? *(Бросишь в урну.)*

5. Нужно ли снимать головной убор, если ты пришёл в гости? *(Обязательно.)*

Советы на память от волшебного ,

цветика-семицветика.

(Слайд 6)

Если словом или делом

Вам помог кто-либо,

Не стесняйтесь громко, смело

Говорить: «Спасибо!»

(Слайд 7)

Будь доброжелательным,

Скромным и внимательным!

(Слайд 8)

Ты труд другого уважай,

Сам насорил - сам убирай!

(Слайд 9)

Ежели вы вежливы

В душе, а не для виду,

В автобус вы поможете

Взобратся инвалиду.

(Слайд 10)

В одежде будь ты аккуратен:

Избегай и дыр, и пятен!

(Слайд 11)

Ежели вы вежливы,

То сидя на уроке,

Не будете с товарищем

Трещать как две сороки!

(Слайд 12)

Дома близким не груби.

Малышей желей, люби!

(Слайд 13)

Ежили вы вежливы,

И к совести не глухи.

Вы место без протеста

Уступите старухе.

(Слайд 14)

Пусть же будет вам не лень,

Сказать при встрече: «Добрый, день!»

(Слайд 15)

Итог

- Ребята, вам понравилась наша экскурсия в школу вежливости?

Как нужно произносить «волшебные слова». *(Вежливо, с улыбкой.)*

А сейчас посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь, передайте частичку своего хорошего настроения другому.

Наш классный час подошёл к концу. Мне было приятно с вами общаться. А чтобы вы помнили о нашей сегодняшней беседе, я предлагаю вам спеть песню «Улыбка».

(По окончании песни Слайд 16)