

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОВОСКРЕСЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**«Климат Арктики.
Арктическая пустыня»**

(7 КЛАСС)

Учитель географии

Макаров Николай Юрьевич

2014 год

Тема урока «Климат Арктики. Арктическая пустыня»

Цели и задачи урока:

- 1.Познакомить учащихся с климатическими условиями арктической зоны, тундры.
2. Формировать представление об особенностях животного и растительного мира Арктики.
3. Показать влияние деятельности человека на природу Арктики.
4. Стимулировать познавательный интерес через работу с дополнительной литературой.
- 5.Максимально вовлекать учащихся класса в активную деятельность на уроке, опираясь на внутреннюю мотивацию каждого ученика, и создавать условия для её развития.

Личностные УДД: Самоопределение. Смислообразование. Нравственно-этическое воспитание.

Регулятивные УДД: Целепологание. Планирование. Прогнозирование. Контроль и коррекция. Осуществляют взаимоконтроль, прослушивают ответы. Принимают, сохраняют учебную цель и задачи. Контроль. Коррекция. Оценка. Выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и ровня усвоения.

Коммуникативные УДД: определение целей. Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Коррекция высказанных мнений. Осознанно и произвольно строить высказывание. Обосновывать своё мнение. Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Контроль. Оценка действий, коррекция. Договариваются и приходят к общему мнению.

Познавательные УДД: Работа с разными источниками. Формирование познавательной цели. Анализ с целью выделения признаков. Формулирования проблемы. Поиск и выделение информации. Осуществлять анализ с выделением главных понятий. Синтез как составление целого из частей. Установление причинно-следственных связей. Построение логической цепи рассуждений. Понимать на слух ответы учащихся. Выбор оснований и критериев для сравнения. Подведение под понятие, выведение следствий.

Оборудование: Карта «Природные зоны России»; фрагмент документального фильма «Арктика»; хрестоматии; карта почв; физическая; карта растительности; изображения животных, гербарии.

Использование ТСО (телевизор); Просмотр док.фильма о природе Арктики.

Работа с карточками

1В Я раздаю вам карточки, вам необходимо вставить недостающие слова и распределить слова и словосочетания которые характеризуют зиму и лето

Арктика—это огромное пространство,

с

Солнце направляет на это пространство..... лучи.

Оно, но не

Зимой в Арктике

Темноту освещают: луна, звезды и

Дуют, бушует

Температура опускается до градусов.

Летом в Арктике день, но тепла тоже нет.

Это зависит от географического..... арктической зоны.

Температура лишь на градусов выше нуля.

2В Слова, которые относятся к зиме подчеркните синим цветом а к лету-зеленым цветом.

ЗИМА

ЛЕТО

ДОЛГАЯ ЛЮТАЯ МЕТЕЛИ СИЛЬНЫЙ ВЕТЕР

СНЕГ ЛЕД

ТЕМПЕРАТУРА -40ГРАДУСОВ ТРУДНОЕ ВРЕМЯ

ПОЛЯРНАЯ НОЧЬ ПОЛЯРНОЕ СИЯНИЕ

ПОЛЯРНЫЙ ДЕНЬ

ХОЛОДНОЕ ЗЕМЛЮ СОГРЕВАЕТ СЛАБО

ЛЁД НЕ УСПЕВАЕТ ТАЯТЬ

ТЕМПЕРАТУРА 0 ДО +5 ГРАДУСОВ

ЗАМОРОЗКИ ТУМАНЫ

ДОЖДИ СО СНЕГОМ

Проверяем и подводим итоги урока:

С климатом, какой природной зоны мы познакомились? Назовите и покажите на карте.

Какой климат характерен для зоны Арктики?

Почему в зоне арктических пустынь зима долгая и холодная, а летом часто бывают заморозки?

Из всего выше сказанного давайте сделаем вывод о каких особенностях природы Арктики мы сегодня узнали?

Всем спасибо.

Оценки за урок.