


СОГЛАСОВАНО:
Начальник Управления по
Образованию и работе с
молодежью

 Е.Г.Баранова

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 7
« 29 » август 2015 г.



**Учебный план
для обучающихся по специальным
(коррекционным) программам VIII вида**

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Нововоскресеновская средняя
общеобразовательная школа»
на 2015 – 2016 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся VIII вида по специальным
(коррекционным) образовательным программам
(II вариант)

Учебный план на 2015-2016 учебный год для обучающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам VIII вида разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (II вариант – пятидневная неделя) утвержденный Мин. образования России от 10.04.02 №29/2065-п с учетом гигиенических требований к максимальным величинам образовательной нагрузки (СанПиН 2.4.1178 – 02).

- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное Правительством Российской Федерации от 12.03.97. №288 (в ред. Постановления Правительства РФ от 18.08.2008 № 617);

- Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» от 04.09.1997г. №48.

Цели образования умственно отсталых детей определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

- организация образовательного (учебно-воспитательного) процесса;
- определения содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями умственно отсталого школьника, своеобразием его развития;
- обеспечения коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду.

При обучении учащихся в V, VIII, IX классах реализуются программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и И.М. Бгажноковой.

Программы учитывают особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое развитие. Программы содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации.

Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства.

В программах принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В них конкретизированы пути и средства исправления недостатков

общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания умственно отсталых детей в процессе овладения каждым учебным предметом, а также в процессе трудового обучения. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

В V, VIII, IX классах изучаются обязательные общеобразовательные курсы: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология (6-9 классы), история Отечества, этика, физкультура, география, ИЗО, музыка.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в сроки, действующие для общеобразовательного учреждения.

Продолжительность урока в V, VIII, IX классах – 40 мин.

В расписание включены предметы согласно учебному плану (Приложение 1).

Обучение учащихся VIII вида проходит в соответствующих классах общеобразовательной школы (в 5, 8 и 9 классах). Для них составляется индивидуальное расписание, по которому при совпадении предметов с одноклассниками, занятия проходят в одном кабинете. В противном случае для учащихся VIII вида проводятся индивидуальные занятия в соответствующем кабинете.

Согласно учебному плану (Приложение 1) для учащихся VIII класса VIII вида предусмотрены факультативные занятия по информатике, которые проводятся одновременно с обучающимися общеобразовательной школы и математике.

Часы, отведенные на логопедическую коррекцию, использованы на занятия по физкультуре и математике в 5 классе. Часы, отведенные на факультативы использованы на занятие по ИЗО и математике в 8 классе, на занятия по физкультуре и математике в 9 классе, которые проводятся одновременно с обучающимися общеобразовательной школы.

Приложение 1

Учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (2 вариант)

Образовательная область		V	VIII	IX
<i>Общеобразовательные курсы</i>	Русский язык	4	4	3
	Чтение	4	4	4
	Математика	4	4	4
<i>Естествознание</i>	Биология (природоведение)	2	2	2
<i>Обществознание</i>	География		2	2
	История Отечества		2	2
	Этика		1	1
<i>Физическая культура</i>	Физкультура	2	2	2
<i>Искусство</i>	Музыка	1		
	ИЗО	1		
<i>Технологии</i>	Домоводство	2	2	2
	Профильный труд	5	7	8
	Итого: обязательная нагрузка учащихся	25	30	30
Факультативные занятия	Информатика		1	
	математика	1	1	1
	ИЗО		1	1
	физкультура	1		
	Итого: максимальная нагрузка	27	33	32

	учащихся			
--	-----------------	--	--	--