

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ образовательного процесса

на 2017 - 2018 учебный год

А
В
Г

1.1. КОНТРОЛЬ над ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)	Кор-рекция
1.	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда.	5-11	Санитарное состояние кабинетов раздевалок, школьной столовой, спортзала, соответствие маркировки мебели.	Установление соответствия санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзала, маркировки мебели требованиям нормативных документов.	Ф	О	Н Б	Д ЗХЧ медсестра З	СД	

1.2. КОНТРОЛЬ НАД РАБОТОЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНАМ

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид конт-	Форма конт-	Метод конт-	Кто проверяет	Итоги (где)	Кор-рек-
-------	-----------------	---------	---------------------	---------------	-----------	-------------	-------------	---------------	-------------	----------

					роля	роля	роля		слуша- ется)	ция
1.	План работы м/о на 2017–2018 уч. год	5 - 11	Планирование работы м/о по ликвидации недочетов, выявленных при итоговой и промежуточной аттестации учащихся (из рекомендаций экзаменационных справок)	Включение в план работы м/о рекомендаций, полученных после проведения итоговой и промежуточной аттестации за 2016 – 2017 уч. год	Т	П	А	3	Педсо- вет	

1.3. КОНТРОЛЬ НАД ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ

№ п\п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид конт-роля	Форма конт-роля	Метод конт-роля	Кто прове-ряет	Итоги (где слуша-ется)	Кор-рек-ция
1.	Журналы	5-11	Работа классных руководителей с журналами	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов после проведенного инструктажа	Т	П	Н Б	3	СЗ	
2.	Выполнение государственных программ	5-11	Знание учителями требований Стандарта образования, учебного плана и программ, учебно-методического обеспечения по предмету	Выявление профессиональные затруднения учителей и оказание им помощи по составлению тематических и календарных планов на год полугодие	Т	П	Б	3 ПМО	СМО	
3.	Личные дела	5-11	Личные дела учащихся	Соблюдение единых требований при оформлении и ведении личных дел учащихся классными руководителями.	Т	КлО	Н	3	СЗ	

II. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ над РАБОТОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№ п\п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид конт-роля	Форма конт-роля	Метод конт-роля	Кто прове-ряет	Итоги (где слуша-ется)	Кор-рек-ция
1.	Расстановка кадров	5-11	Знание учителями учебной нагрузки, нагрузки по дополнительному образованию на новый уч. год и своих функциональных обязанностей.	Уточнение и корректировка распределения нагрузки на новый учебный год, выявление вакансий.	Т	Пр	Н Б	3, ПМО	СЗ	
2.	Повышение квалификации	5-11	Списки учителей-предметников, которые будут обучаться на курсах повышения квалификации в	Уточнение и корректировка списков учителей, желающих повысить свою квалификацию.	Т	П	Б	3	СЗ	

3.	Работа с молодыми специалистами		План работы с молодыми специалистами	Качество составления плана работы с молодыми специалистами в м/о и закрепление наставников	Т	П	Б	3	СМО	
4.	Аттестация учителей		Списки учителей подавших заявление на повышение (подтверждение) своего квалификационного разряда	Уточнение и корректировка списков учителей, желающих повысить свою квалификационную категорию	Т	П	Б	3	СЗ	
5.	Работа методических объединений		Планы работы м/о на новый уч. год	Полнота и качество внесения изменений в планы работы м/о на новый уч.г.	Т	П	Б	3	СМО	

III. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ШКОЛЫ

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)	Коррекция
1.	Учебные кабинеты		Состояние учебных кабинетов, паспортизация	Степень готовности кабинетов к новому учебному году	Т	П	БНА	ДЗ ПМО ЗХЧ	СД	

СЕНТЯБРЬ

1.1. КОНТРОЛЬ НАД ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)	Коррекция
1.	Посещаемость занятий учащимися	5-11	Посещаемость занятий учащимися	Отслеживание посещаемости занятий учащимися, оставленными на повторное обучение, классными руководителями, учителями и воспитателями	Т	П	Н Б	З УЧК	СЗ	
3.	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда.	5-11	Стенды и документация по технике безопасности в спортзале, кабинетах физики, химии, трудового обучения, информатики	Наличие стендов и ознакомление учащихся с правилами техники безопасности на рабочем месте с записью в журнале инструктажа	Т	П	Н Б	З Врач	СД	
4.	Домашнее задание	5-11	Задания на дом (уроки, журналы, дневники)	Соответствие дозировки домашнего задания учащимся 5-х кл. по ряду предметов (выборочно).	Т	КлО	Н Б	З	СЗ	
5.	Работа с отстающими учащимися	5-11	Индивидуальные занятия с отстающими учащимися	Качество проведения индивидуальных занятий для ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Т	П	Н Б	З	СМО	
6.	Работа с больными детьми	5-9	Индивидуальные занятия	Качество и своевременность проведения индивидуальных занятий с учащимися, пропустившими уроки по болезни	Т	П	Н Б	З	СЗ	
7.	Работа с "трудными" учащимися и неблагополучными семьями.	1-11	Банк данных ("трудных" учащихся и неблагополучных семей)	Своевременное отслеживание кл. руководителями посещения учебных занятий трудными учащимися и	Т	П	Н Б	ЗВР ПМО	СД	

				полноту привлечения их в кружки и секции						
8.	Обеспечение учащихся бесплатным и льготным питанием.	1-11	Банк данных (детей, нуждающихся в бесплатном питании).	Своевременное составление списков и оформление документов на льготное питание учащихся кл. руководителями.	Т	П	Б	Д ЗХЧ	СД	

1.2. КОНТРОЛЬ над СОСТОЯНИЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид конт-роля	Форма конт-роля	Метод конт-роля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)	Кор-рекция
1	Молодые специалисты (учителя, географию, английский)	7-9	Профессиональная компетентность	Ознакомление с методикой преподавания учебных предметов молодыми специалистами и выявление профессиональных затруднений	Т	П	Н Б	З	СЗ	
2	Преемственность.	5	Методическая грамотность учителей, работающих в 5 классе	Выполнение требований по преемственности в 5 кл.	Т	КЛО	Н Б	Д, З, В, П	СД	

1.3. КОНТРОЛЬ над СОСТОЯНИЕМ ЗНАНИЙ,

УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид конт-роля	Форма конт-роля	Метод конт-роля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)	Кор-рекция
1	Техника чтения	1-5	Умения и навыки учащихся 5 - 8 кл. при чтении незнакомого текста	Качество овладения умениями и навыками сознательного, правильного, беглого выразительного чтения.	Т	ПО	УПЗ Б А	З, ПМО	МО	
2	Результативность обучения за НШ	5	Мониторинг по математике "Итоги	Анализ уровня сформированности ЗУН за курс	Т	ПО	ППЗ	Д	СЗ	

			начальной школы”	начальной школы по математике.			А	З		
3	Результативность обучения за 5 – 6 кл.	7	Мониторинг по математике “Вычислительные навыки по итогам повторения”	Анализ уровня сформированности ЗУН за курс 5 – 6 кл. по математике.	Т	ПО	ППЗ А	Д З	МО	
4	Результативность обучения	11	Мониторинг по алгебре и началам анализа “Производная и её применение”	Анализ уровня сформированности ЗУН по алгебре и началам анализа	Т	ПО	ППЗ А	Д З	СМО математики	

1.4. КОНТРОЛЬ над ведением ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)	Коррекция
1.	Выполнение государственных программ	5-11	Программы, тематические и календарные планы.	Качество составления факультативных и кружковых программ на новый уч. год, тематических и календарных планов по предметам	Т	П	Н Б	З, ПМО	СЗ	
2	Журналы	5-11	Журналы (классные, индивидуальных и факультативных занятий, кружковой работы по предмету)	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов	Т	П	А	З	СЗ	
3	Тетради	5-11	Тетради для письменных и контрольных работ (взаимопроверка в м/о)	Соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей для письменных и контрольных работ	Т	П	А	З, ПМО	СМО	
4	Дневники	5-11	Дневники учащихся (работа с УЧК).	Наличие дневников и соблюдение единого орфографического режима при их ведении, работу классных руководителей и родителей.	Т	КО	Н А	З	СЗ	

5	Личные дела	5-11	Личные дела учащихся	Проконтролировать своевременность, правильность оформления и ведения личных дел учащихся классными руководителями.	Т	КО	НА	З	СД	
---	-------------	------	----------------------	--	---	----	----	---	----	--

II. КОНТРОЛЬ над РАБОТОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)	Коррекция
1.	Самообразование учителей	Работа учителя по самообразованию.	Реализация учителями темы по самообразованию в практике своей работы.	Т	П	НБ	З ПМО	СД	
3.	Работа с молодыми специалистами	Работа наставников с молодыми специалистами	Качество работы наставников с молодыми специалистами	Т	П	НБ	Д, З	СД	
4.	Повышение квалификационной категории	Документация у учителей	Наличие и своевременное оформление необходимой документации для повышения квалификационной категории.	Т	П	НБ	Д З	СД	
5.	ПМО	Работа методических объединений	1. Своевременное рассмотрение тематических и календарных планов по предметам, составление графика текущих тематических письменных работ. 2. Работа учителей предметников как руководителей исследовательской деятельности уч-ся (подготовка к школьной конференции учащихся)	Т	П	НБА	З	СЗ	
6.	Выполнение требований нормативных документов и решений педагогических советов	Знание нормативных документов.	Своевременное доведение ПМО требований действующих нормативных документов по предметам до всех членов методического	Т	П	Б	З	СЗ	

объединения.

ОКТАБРЬ

1.1. КОНТРОЛЬ над ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Фор-ма контроля	Ме-тод контроля	Кто прове-ряет	Итоги (где слуша-ется)	Кор-рек-ция
1.	Посещаемость занятий учащихся	1-11	Посещаемость школьных занятий учащимися (уроки, журналы).	Анализ работы учителей технологии, физкультуры, музыки, ИЗО, кл. руководителей по вопросу контроля посещаемости занятий	Т	О	Н Б	З СП	СЗ	
2.	Домашнее задание	9	Дозировка домашнего задания.	Анализ дозировки домашнего задания по ряду предметов (выборочно).	Т	КлО	Н Б	З	СЗ	
3.	Работа с отстающими учащимися	5-9	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Качество проведения индивидуальных занятий с отстающими учащимися	Т	Пр	Н Б	З ПМО	СМО	
4.	Работа с "трудными" учащимися и неблагополучными семьями.	5-9	Посещение занятий "трудными" учащимися и подготовка к урокам.	Предупреждение неуспеваемости "трудных" учащихся в 1 четверти	Т	Пр	Н Б	З ЗВР МО	СЗ	
5.	Работа с больными детьми	5-9	Прохождение программ	Отслеживание прохождения программ по всем предметам с учащимися, пропустившими занятия по болезни	Т	Пр	Н Б	З	СЗ	
6.	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.	5-11	1. Индивидуальные занятия 2. Подготовка к предметным олимпиадам	1. Качество и своевременность проведения индивидуальных занятий с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности 2. Участие детей в школьной ученической	Т	Пр	Н Б	З, ПМО	СЗ	

				конференции						
--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--

1.2. КОНТРОЛЬ над СОСТОЯНИЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид конт-роля	Фор-ма конт-роля	Ме-тод конт-роля	Кто прове-ряет	Итоги(где слуша-ется)	Кор-рек-ция
1.	Учителя (рус.яз, истории, матем)	9	Работа учителя на уроке	Состояние преподавания предметов в 9 кл.	Т	П	Н Б	З	СЗ	
2.	Учителя, имеющие неуспевающих по предмету	5-11	Методика преподавания	Система контроля и учета знаний, уровень требований к знаниям учащихся, индивидуализация и дифференциация в обучении.	Т	П	Н Б	ДЗ ПМО	СД	
3.	Учителя (Квартникова Е.Н., Яремовская Н.М.).	11	Мастерство учителя	Методы активизации познавательной деятельности на уроке (адреса передового опыта).	Т	П	Н Б	З	СЗ	

1.3. КОНТРОЛЬ над СОСТОЯНИЕМ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид конт-роля	Фор-ма конт-роля	Ме-тод конт-роля	Кто прове-ряет	Итоги (где слуша-ется)	Кор-рек-ция
1.	Успеваемость учащихся	5-11	Административные контрольные срезы по р/яз, математике	Изучение результативности обучения за 1 четверть	Т	ПО	ППЗ А	З ПМО	СЗ	
2.	Успеваемость учащихся	8	Мониторинг по химии	Изучение результативности обучения за 1 четверть	Т	ПО	ППЗ А	З ПМО	СЗ	

1.4. КОНТРОЛЬ над ведением ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид конт-роля	Фор-ма конт-роля	Ме-тод конт-роля	Кто прове-ряет	Итоги (где слуша-ется)	Кор-рек-ция
1.	Выполнение государственных программ	5-11	Государственные программы, программы кружков и факультативных занятий	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 1 четверть	Т	П	Н Б	З ПМО	СЗ	
2.	Журналы	5-9	Работа с журналами (классные,	Соблюдение единого орфографического	Т	П	Н Б	З	СЗ	

			индивидуальных и элективных занятий, кружковой работы по предмету)	режима и объективность выставления оценок за 1 четверть			А			
3.	Тетради для контрольных работ	5-11	Работа учителя с тетрадями для контрольных работ (взаимопроверка в м/о)	Соблюдение единого орфографического режима и объективность выставления оценок за контрольные работы	Т	П	Н Б А	З ПМО	СМО	
4.	Дневники	5-11	Работа кл. руководителя, учителя, родителей и учащихся с дневниками	Соблюдение единых орфографических требований, своевременность выставления отметок учителями и проверки дневников кл. руководителями и родителями	Т	КлО	Н Б А	З УЧК	СЗ	

II. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ над РАБОТОЙ С КАДРАМИ

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)	Коррекция
1.	Учителя: Жгилева И.В. Гавага Н.А. учителя нач.кл.	Проведение административных контрольных работ	Соблюдение требований инструкции при проведении административных контрольных работ	Т	П	Н Б	З ПМО	СЗ	
2.	Самообразование учителей	Работа учителя по самообразованию.	Реализация учителями темы по самообразованию в практике своей работы.	Т	П	Н Б	З ПМО	МО	
3.	Работа учителя	Знакомство с методикой преподавания	Определение уровня профессиональной подготовки учителя Макаров Н.Ю.	Т	П	Н Б	Д З	СД	
4.	Повышение квалификационной категории	Открытые уроки и мероприятия по предмету	Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории.	Т	П	Н Б А	АК	Эксперт. комиссия	
6.	ПМО	Работа методических объединений	1. Составление графика текущих тематических письменных работ на 2 четверть. 2. Качество проведения предметных недель	Т	П	Н Б А	З	СЗ	
7.	Выполнение	Знание	Своевременное	Т	П	Б	З	СЗ	

	требований нормативных документов и решений педагогических советов	нормативных документов.	доведение ПМО требований действующих нормативных документов по предметам до всех членов методического объединения.						
--	---	----------------------------	---	--	--	--	--	--	--

НОЯБРЬ

1.1. КОНТРОЛЬ над ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Фор-ма контроля	Ме-тод контроля	Кто прове-ряет	Итоги (где слуша-ется)	Кор-рек-ция
1.	Посещаемость занятий учащимися	9	Учет посещаемости занятий	Анализ посещаемости учебных занятий учащимися 9 кл.	Т	КлО	Н Б А	З, УЧК	СЗ	
2.	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда.	5-11	Подготовка школы к зиме	Организация теплового, воздушного и светового режимов в школе	Т	О	Н Б А	ДЗ ЗХЧ В	СД	
3.	Работа с отстающими учащимися	5-9	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Анализ работы учителей русского языка и математики по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 5-9 классов	Т	П	Н Б А	З	СМО	
4.	Работа с "трудными" учащимися и неблагополучными семьями.	5-9	Выполнение домашнего задания "трудными" учащимися	Отслеживание систематичности выполнения домашнего задания "трудными" учащимися	Т	П	Н Б А	З ПМО	СЗ	
5.	Работа с больными детьми	5-9	Индивидуальные занятия	Своевременность проведения учителями индивидуальных занятий с учащимися, пропустившими занятия по болезни	Т	П	Н Б	З	СЗ	
6.	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	5-11	1. Работа учителя на уроке 2. Предметные олимпиады	1. Индивидуальный подход на уроках к учащимся, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности 2. Участие детей в школьных олимпиадах	Т	П	Н Б А	З, ПМО	СЗ	
7.	Работа с одаренными детьми	5-11	Работа учителя на уроке	Индивидуальный подход на уроках к одаренным детям	Т	П	Н Б А	З, ПМО	СЗ	
8.	Обеспечение учащихся бесплатным и	1-11	Порядок в школьной столовой	Качество дежурства учителей и учащихся по столовой	Т	П	Н Б	З, ЗП	СД	

1.2. КОНТРОЛЬ над СОСТОЯНИЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид конт-роля	Фор-ма конт-роля	Ме-тод конт-роля	Кто прове-ряет	Итоги (где слуша-ется)	Кор-рек-ция
1.	Учителя (рус.яз, матем, физики, ист)	10	Работа учителя на уроке	Состояние преподавания предметов в 10 кл.	Т	П	Н Б	З	СЗ	
2.	Учитель (Яремовская Л.А. – хим., биолог)	8-11	Мастерство учителя	Определение уровня подготовки обучающихся	Т	П	Н Б	З	СЗ	
3.	Учитель (Загуменная Е.В.)	3	Методика преподавания	Формирование УУД	Т	П	Н	З	СЗ	

1.3. КОНТРОЛЬ над СОСТОЯНИЕМ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид конт-роля	Фор-ма конт-роля	Ме-тод конт-роля	Кто прове-ряет	Итоги (где слуша-ется)	Кор-рек-ция
1.	Обученность учащихся по истории	5	Административная контрольная работа	Изучение результативности обучения	Т	Пм	ППЗ А	З	СЗ	
2.	Обученность учащихся по биологии	7	Мониторинг	Изучение результативности обучения	Т	Пм	ППЗ А	З, Д	СЗ	
3.	Обученность учащихся по истории	9	Административная контрольная работа	Изучение результативности обучения по теме «СССР на завершающем этапе ВОВ»	Т	Пм	ППЗ А	З	СЗ	
4.	Обученность учащихся по физике	11	Административная контрольная работа	Изучение результативности обучения	Т	ПО	ППЗ А	З	СЗ	
5.	Обученность учащихся по биологии	11	Административная контрольная работа		Т	Пм	ППЗ А	З	СЗ	
6.	Обученность учащихся по	10	Административная контрольная работа	Изучение результативности	Т	Пм	ППЗ	З	СЗ	

	русскому языку			обучения			А			
--	----------------	--	--	----------	--	--	---	--	--	--

1.4. КОНТРОЛЬ над РАБОТОЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНАМ

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид конт-роля	Фор-ма конт-роля	Ме-тод конт-роля	Кто прове-ряет	Итоги (где слуша-ется)	Кор-рек-ция
1.	Подготовка к экзаменам	9, 11	Работа учителей с учащимися выпускных классов	Организация работы с учащимися по определению экзаменов по выбору и подготовке к ЕГЭ	Т	ПО	Н Б	З, ПМО	МО	
2.	Подготовка к экзаменам	5-8, 10	Работа учителей с учащимися переводных классов	Организация работы с учащимися переводных классов по подготовке к промежуточной аттестации	Т	П	Н Б	З	СЗ	

1.5. КОНТРОЛЬ над ведением ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид конт-роля	Фор-ма конт-роля	Ме-тод конт-роля	Кто прове-ряет	Итоги (где слуша-ется)	Кор-рек-ция
1.	Журналы	5-11	Работа с журналами.	1. Своевременность заполнения учителями журналов и выставления отметок за письменные работы. 2. Наполняемость отметок за устный опрос	Т	П	Н Б	З	СЗ	

II. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ над РАБОТОЙ С КАДРАМИ

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид конт-роля	Фор-ма конт-роля	Ме-тод конт-роля	Кто прове-ряет	Итоги (где слуша-ется)	Кор-рек-ция
1.	Организация обмена опытом	1-8	Открытые уроки в рамках педагогического марафона	Работа по новым ФГОС	Т	П	Б А	З	СЗ	
2.	Учителя естественно-математического цикла		Работа учителя по самообразованию.	Реализация учителями темы по самообразованию в практике своей работы.	Т	П	Н Б	З ПМО	Педсовет	
3.	ПМО		1. Проведение	Качество	Т	ТО	Б Н	З, ПМО	СМО	

			школьной олимпиады, предметной недели м/о естественно-матем. цикла. 2. Совещание МО	организации и проведения школьной олимпиады и предметной недели МО естественно-матем. цикла. 2. Качество проведения заседаний МО			А			
4.	Выполнение требований нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций педагогических советов		1. Знание нормативных документов. 2. Решения и рекомендации педагогического совета	1. Своевременное доведение ПМО требований действующих нормативных документов по предметам до всех членов методического объединения. 2. Выполнение решений педагогического совета в назначенный срок.	Т	П	Б	З	СЗ	

III. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ШКОЛЫ

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)	Коррекция
1.	Учебные кабинеты		Состояние учебных кабинетов и их оснащенность	1. Санитарное состояние и эстетичность оформления кабинета. 2. Организация учета, хранения и использования учебно-наглядных пособий и ТСО. 3. Развитие кабинетной системы	Т	П	Б Н А	ДЗ ЗХЧ ПМО	СД	

ДЕКАБРЬ

1.1. КОНТРОЛЬ над ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Фор-ма контроля	Ме-тод контроля	Кто прове-ряет	Итоги (где слуша-ется)	Кор-рекция
1.	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Работа кл. руководителей и учкома.	Анализ работы кл. руководителей, учкома класса по контролю над посещаемостью занятий учащимися, склонными к пропускам уроков.	Т	П	Б А	З, СП	СЗ	
2.	Домашнее задание	5-11	Дозировка домашнего задания (взаимопроверка в м/о).	Состояние работы по дозировке домашнего задания	Т	КлО	Н Б А	З ПМО	МО	
3.	Работа с отстающими учащимися	5-11	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 5-11 классов	Т	П	Н Б А	З	МО	
4.	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда.	5-11	Подготовка школы к празднованию Нового года	Своевременное проведение инструктажа кл. руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении Новогодних праздников, огоньков и дискотек в школе	Ф	О	Н Б	Д З	СД	
5.	Работа с "трудными" учащимися и неблагополучными семьями	5-9	Успеваемость и посещаемость "трудными" учащимися	Отслеживание систематичности подготовки к урокам и посещения учебных занятий "трудными" учащимися	Т	П	Н Б А	З, ПМО	СЗ	
6.	Работа с больными детьми	8	Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися на дому	Своевременность проведения учителями индивидуальных занятий и	Т	П	Н Б	З	СЗ	

				прохождения программ с учащимися, пропустившими уроки по болезни						
7.	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	5-11	1. Работа учителя на уроке и индивидуальные занятия с учащимися 2. Олимпиады по предметам (РФ)	1. Индивидуальный подход на уроках к детям, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и своевременное проведение индивидуальных занятий 2. Участие детей в районных олимпиадах	Т	П	Н Б А	3, ПМО	СЗ	
8.	Обеспечение учащихся бесплатным и льготным питанием	1-11	1. Порядок в школьной столовой 2. Организация питания	1. Качество дежурства учителей и учащихся по столовой 2. Обеспечение питания в соответствии со списками	Т	П	Н Б	3 ЗП	СД	

1.2. КОНТРОЛЬ над СОСТОЯНИЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Фор-ма контроля	Ме-тод контроля	Кто прове-ряет	Итоги (где слуша-ется)	Кор-рек-ция
1	Учителя (рус., мат, история, физика)	9, 11	Работа учителя на уроке	Состояние преподавания предметов в 9, 11 кл.	Т	П	Н Б	3	СЗ	
2.	Учитель (Сидорова З.М.)	4	Работа учителя на уроке	Формирование и развитие УУД	Т	П	Н Б	3	СЗ	

1.3. КОНТРОЛЬ над СОСТОЯНИЕМ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Фор-ма контроля	Ме-тод контроля	Кто прове-ряет	Итоги(где слуша-ется)	Кор-рек-ция
1.	Обученность	5-11	Административные	Изучение	Т	ПО	ППЗ	3 ПМО	СЗ	

	учащихся		контрольные срезы по р/яз, математике	результативности обучения за 1 полугодие			А			
2.	Обученность учащихся по английскому языку	5	Мониторинг	Изучение результативности обучения	Т	П	ППЗ А	ДЗ	СЗ	
3.	Обученность учащихся по английскому языку	10	Мониторинг	Изучение результативности обучения	Т	П	ППЗ А	Д	СЗ	
4.	Обученность учащихся по биологии	9	Административный контрольный срез	Изучение результативности обучения по теме “Обмен веществ. Строение и функции клеток”	Т	Пм	ППЗ А	3 ПМО	СЗ	
5.	Обученность учащихся по истории	6	Административный контрольный срез	Изучение результативности обучения	Т	Пм	Тс А	3 ПМО	СЗ	
6	Обученность учащихся по географии	8	Административный контрольный срез	Изучение результативности обучения	Т	Пм	Тс А	3 ПМО	СЗ	
7.	Техника чтения	1-4	Умения и навыки учащихся при чтении незнакомого текста	Качество овладения умениями и навыками сознательного, правильного, беглого выразительного чтения.	Т	ПО	УПЗ Б А	3, ПМО	МО	

1.4. КОНТРОЛЬ над РАБОТОЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНАМ

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид конт-роля	Фор-ма конт-роля	Ме-тод конт-роля	Кто прове-ряет	Итоги (где слуша-ется)	Кор-рек-ция
1.	Подготовка к экзаменам	9, 11	Работа учителей с учащимися выпускных классов	Использование тестовых технологий	Т	ПО	Н Б	3 ПМО	МО	
2.	Подготовка к экзаменам	5-8, 10	Работа учителей с учащимися переводных классов	Анализ системы проведения занятий со слабоуспевающими учащимися по подготовке к итоговой аттестации	Т	П	Н Б	3	СЗ	

1.5. КОНТРОЛЬ над ведением ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)	Коррекция
1.	Выполнение государственных программ	5-11	Государственные программы, программы кружков и факультативных занятий	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 1 полугодие	Т	П	Н Б	З, ПМО	СЗ	
2.	Журналы	5-9	Работа с журналами (классные, индивидуальные и факультативных занятий, кружковой работы по предмету)	Соблюдение единого орфографического режима и объективность выставления оценок за 1 полугодие	Т	П	Н Б А	З	СЗ	
3.	Тетради для контрольных работ	5-11	Работа учителя с тетрадями для контрольных работ (взаимопроверка в м/о)	Соблюдение единого орфографического режима и объективность выставления оценок за контрольные работы, система работы над ошибками	Т	П	Н Б А	З ПМО	МО	
4.	Дневники	5-11	Работа кл. руководителя, учителя, родителей и учащихся с дневниками	Соблюдение единых орфографических требований, своевременность выставления отметок учителями и проверки дневников кл. руководителями и родителями	Т	КлО	Н Б А	З, УЧК	СЗ	
5.	Рабочие тетради по р/яз и математике	5-11	Проверка рабочих тетрадей (взаимопроверка в м/о)	Осуществление системы работы над ошибками, объема классных и домашних работ	Т	П	Н Б	З, ПМО	МО	

II. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ над РАБОТОЙ С КАДРАМИ

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)	Коррекция
1.	Организация обмена опытом		Открытые уроки в рамках педагогического марафона	Знакомство с применением новых технологий на уроках истории и обществознания	Т	П	Б А	З	СЗ	
2.	ПМО		1.Проведение заседания МО	1.Качество организации и	Т	ТО	Б Н А	З, ПМО	МО	

			2. Графики текущих контрольных работ на 3 четверть. 3. Подготовка к педсовету	проведения заседаний МО 3. Качество и своевременность составления графиков 4. Своевременность определения списка выступающих на педсовете						
3.	Выполнение требований нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций педагогических советов		1. Знание нормативных документов. 2. Решения и рекомендации педагогического совета	1. Своевременное доведение ПМО требований действующих нормативных документов по предметам до всех членов методического объединения. 2. Проверка выполнения решений педагогического совета при посещении уроков, проверке классных журналов, тетрадей и дневник	Т	П	Б	З	СЗ	

Январь

1.1. КОНТРОЛЬ над ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид кон-троля	Фор-ма кон-троля	Ме-тод кон-троля	Кто прове-ряет	Итоги (где слуша-ется)	Кор-рек-ция
1.	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Посещаемость учащимися индивидуальных занятий, предметных кружков.	Своевременный учет присутствия учащихся на занятиях	Т	П	Н Б	З	СЗ	
2.	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда.	5-11	Работа учителей - предметников	Соблюдение техники безопасности на уроках труда, химии, физики, физкультуры, информатики	Т	П	Н Б	Д З ЗХЧ В	СД	
3.	Работа с отстающими	5-11	Работа консультативной группы	Проверка состояния работы консультативной группы со слабоуспевающими	Т	П	Б	З, УЧК	СЗ	

				учащимися						
4.	Работа с "трудными" учащимися и неблагополучными семьями.	5-9	Успеваемость "трудных" учащихся.	Состояние успеваемости "трудных" учащихся на начало III четверти, беседы с родителями	Т	П	Н Б	З ПМО	СЗ	
5.	Работа с больными детьми	5-11	Индивидуальные занятия с учащимися	Своевременность проведения учителями индивидуальных занятий с учащимися, пропустившими занятия по болезни	Т	П	Н Б	З	СЗ	
6.	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	5-11	1. Работа учителя на уроке и индивидуальные занятия с учащимися 2. Областные предметные олимпиады	1. Индивидуальный подход на уроках к детям, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и своевременное проведение индивидуальных занятий 2. Участие детей в областных олимпиадах	Т	П	Н Б А	З, ПМО	СЗ	
8.	Обеспечение учащихся питанием.	1-11	Списки на льготное питание	Льготное питание. Охват питанием школьников	Т	П	Н Б	З, ЗП	СД	

1.2. КОНТРОЛЬ над СОСТОЯНИЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид конт-роля	Фор-ма конт-роля	Ме-тод конт-роля	Кто прове-ряет	Итоги (где слуша-ется)	Кор-рек-ция
1	Учителя: Кожаяев Вл. И. , Зонова Е.В.	5-8	Работа учителя на уроке	Качество подготовки учителей к уроку	Т	П	Н Б	З	СЗ	
2.	Учителя. имеющие неуспевающих по предмету	5 - 11	Методика преподавания уроков	Система контроля и учета знаний, уровень требований к знаниям учащихся, индивидуализация и дифференциация в обучении.	Т	П	Н Б	ДЗ ПМО	СД	
3.	Учитель (Жгилева И.В.)	9	Мастерство учителя	Развитие логического мышления и творческой активности учащихся	Т	П	Н Б	З	СЗ	

						роля	роля		ется)	
1.	Журналы	5-11	Работа с журналами.	1. Своевременность и аккуратность заполнения учителями журналов и выставления отметок за письменные работы. 2. Наполняемость отметок за письменный опрос	Т	П	Н Б	3	СЗ	

II. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ над РАБОТОЙ С КАДРАМИ

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид конт-роля	Фор-ма конт-роля	Ме-тод конт-роля	Кто прове-ряет	Итоги (где слуша-ется)	Кор-рек-ция
1.	Учителя гуманитарного цикла		Работа учителя по самообразованию.	Реализация учителями темы по самообразованию в практике своей работы.	Т	П	Н Б	3 ПМО	Пед-совет	
2.	Выполнение требований нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций педагогических советов		1. Знание нормативных документов. 2. Решения и рекомендации педагогического совета	1. Своевременное доведение ПМО требований действующих нормативных документов по предметам до всех членов методического объединения. 2. Выполнение решений педагогического совета в назначенный срок.	Т	П	Б	3	СЗ	

III. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ШКОЛЫ

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид конт-роля	Фор-ма конт-роля	Ме-тод конт-роля	Кто прове-ряет	Итоги (где слуша-ется)	Кор-рек-ция
1.	Учебные кабинеты		Состояние учебных кабинетов и их оснащенность	1. Санитарное состояние и эстетичность оформления кабинета. 2. Организация учета, хранения и использования учебно-наглядных пособий и ТСО. 3. Развитие кабинетов.	Т	П	Б Н А	Д 3 ЗХЧ ПМО	СД	

ФЕВРАЛЬ

1.1. КОНТРОЛЬ НАД ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)	Коррекция
1.	Посещаемость занятий учащимися	5-11	Учет посещаемости учащимися школьных занятий	Анализ работы учителей трудового обучения, физкультуры, музыки, ИЗО, кл. руководителей по вопросу контроля посещаемости занятий.	Т	КлО	Н Б	З, ЗВР УЧК	СЗ	
2.	Домашнее задание	5-11	Дозировка домашнего задания.	Состояние работы по дозировке домашних заданий по предметам естественно - математического цикла (выборочно)	Т	ПО	Н Б	З	СЗ	
3.	Работа с отстающими	5-11	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	1. Использование часов школьного компонента для ликвидации пробелов в знаниях учащихся 2. Своевременность работы кл. руководителей с родителями	Т	П	Н Б	З	МО	
4.	Работа с "трудными" учащимися и неблагополучными семьями.	5-9	Посещение занятий "трудными" учащимися.	1. Учет посещения занятий "трудными" учащимися и опрос их на уроках. 2. Своевременность работы кл. руководителей с родителями	Т	П	Н Б	З, ЗВР ПМО	СЗ	
5.	Работа с больными детьми	5-11	Индивидуальные занятия с учащимися	Своевременность проведения учителями индивидуальных занятий с учащимися, пропустившими занятия по болезни	Т	П	Н Б	З	СЗ	

6.	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	5-11	Работа учителя на уроке и индивидуальные занятия с учащимися	Индивидуальный подход на уроках к детям, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и своевременное проведение индивидуальных занятий	Т	П	Н Б А	З, ПМО	СЗ	
7.	Обеспечение учащихся питанием.	5-11	Организация питания	Своевременное отслеживание кл. руководителями состояние питания учащихся	Т	П	Н Б	З, ЗП	СД	

1.2. КОНТРОЛЬ над СОСТОЯНИЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)	Коррекция
1.	Учителя, имеющие неуспевающих по предмету	5-11	Методика преподавания	Система контроля и учета знаний, уровень требований к знаниям учащихся, индивидуализация и дифференциация в обучении.	Т	П	Н Б	Д З ПМО	СД	
2.	Учителя начальных классов Кожаева Н.П.	2	Работа учителя на уроке	Использование АРМ, организация системно-деятельностного подхода в обучении	Т	П	Н Б	ЗД	СЗ	

1.3. КОНТРОЛЬ над СОСТОЯНИЕМ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)	Коррекция
1.	Обученность учащихся по математике	10	Административный контрольный срез	Изучение результативности обучения	Т	Пм	ППЗ А	Д ПМО	МО	
2.	Обученность учащихся по английскому языку	9	Мониторинг	Изучение результативности обучения	Т	И	Тс А	Д, З	СЗ	

1.4. КОНТРОЛЬ над РАБОТОЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНАМ

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)	Коррекция
1.	Подготовка к экзаменам	9, 11	Работа учителей с учащимися выпускных классов	Проверка работы учителей по оказанию индивидуальной помощи учащимся выпускных классов	Т	ПО	Н Б	З ПМО	МО	
2.	Подготовка к экзаменам	5-8, 10	Работа учителей с учащимися переводных классов	Проверка работы учителей со слабоуспевающими учащимися по подготовке к итоговой аттестации	Т	П	Н Б	З	СЗ	

1.5. КОНТРОЛЬ над ведением ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)	Коррекция
1.	Журналы	5-11	Работа с журналами	Системность опроса на уроках, наполняемость оценок, соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов учителями	Т	П	Н Б	З	СЗ	

II. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ над РАБОТОЙ С КАДРАМИ

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)	Коррекция
1.	Организация обмена опытом	1-4	Открытые уроки в рамках методической недели	Знакомство с применением новых технологий при организации работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Т	П	Б А	З	СЗ	
4.	ПМО		1. Предметные недели м/о начальных классов	1. Качество организации и проведения предметных недель м/о начальных классов	Т	ТО	Б Н А	З ПМО	МО	

			2. Заседание м/о	2. Качество проведения заседания м/о						
--	--	--	---------------------	---	--	--	--	--	--	--

Март

1.1. КОНТРОЛЬ над ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)	Коррекция
1.	Посещаемость занятий учащимися	5-11	Учет посещаемости занятий.	Выявление учащихся, склонных к пропуску занятий.	Т	П	Н Б	З,УЧК	СЗ	
2.	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда.	5-11	Диспансеризация учащихся	Анализ результатов диспансеризации учащихся	Т	КЛО	Б	ДЗ, ВМС КЛР	СД	
3.	Работа с отстающими	5-11	1. Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 2. Беседа с родителями	1.Своевременность проведения индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися 2.Содержание работы кл. руководителей с родителями	Т	П	Н Б	З,ЗВР, ПМО	СМО	
4.	Работа с "трудными" учащимися и неблагополучными семьями.	5-9	1. Посещение учебных занятий "трудными" учащимися 2. Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 3. Беседа с родителями	1.Системность подготовки "трудных" учащихся к учебным занятиям 2.Своевременность проведения индивидуальных занятий с "трудными" учащимися 3.Содержание работы кл. руководителей с родителями	Т	П	Н Б	З, ЗВР МО	СЗ	
5.	Работа с больными детьми	5-11	1. Индивидуальные занятия с учащимися 2. Выполнение учебных программ	1. Своевременность проведения учителями индивидуальных занятий с учащимися, пропустившими занятия по болезни и обучающимися на дому	Т	П	Н Б	З	СЗ	

				2. Полнота прохождения учебных программ						
6.	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	5-11	1. Работа учителя на уроке и индивидуальные занятия с учащимися 2. Олимпиады по предметам (школьные)	1. Индивидуальный подход на уроках к детям, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и своевременное проведение индивидуальных занятий	Т	П	Н Б А	3, ПМО	СЗ	
7.	Работа с одаренными	5-11	1. Работа учителя на уроке и индивидуальные занятия с учащимися 2. Конкурсы по музыке, изобразительному искусству. Выставки по творчеству учащихся	1. Индивидуальный подход на уроках к одаренным детям и своевременное проведение индивидуальных занятий 2. Участие детей в конкурсах и выставках	Т	П	Н Б А	3, ЗВР ПМО	СЗ	
8.	Работа с детьми, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности	5-11	1. Работа учителя на уроке и индивидуальные занятия с учащимися 2. Олимпиады по предметам (школьные)	1. Индивидуальный подход на уроках к детям, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и своевременное проведение индивидуальных занятий 2. Участие детей в школьных олимпиадах	Т	П	Н Б А	3, ПМО	СЗ	

1.2. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид конт-роля	Фор-ма конт-роля	Ме-тод конт-роля	Кто прове-ряет	Итоги (где слуша-ется)	Кор-рек-ция
-------	-----------------	---------	---------------------	---------------	---------------	------------------	------------------	----------------	------------------------	-------------

1	Учителя Яремовский А.М., Субботин П.В., Макаров Н.Ю.	1-11	Работа учителя на уроке (физкультура, информатика)	Соблюдение техники безопасности на уроке	Т	П	Н Б	З	СЗ	
2.	Учителя, имеющие неуспевающих по предмету	9,10,11	Методика преподавания	Система контроля и учета знаний, уровень требований к знаниям учащихся, индивидуализация и дифференциация в обучении.	Т	П	Н Б	ДЗ, ПМО	СД	

1.3. КОНТРОЛЬ над СОСТОЯНИЕМ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ

№ п/п	Объект контроля	Клас- сы	Содержание контроля	Цели конт- роля	Вид конт- роля	Фор- ма конт- роля	Ме- тод конт- роля	Кто прове- ряет	Итоги (где слуша- ется)	Кор- рек- ция
1.	Обученность учащихся по русскому языку и математике	5-9	Административный контрольный срез	Изучение результативности обучения за III четверть	Т	И	ППЗ А	З ПМО	МО	
2.	Обученность учащихся по химии	8	Мониторинг	Изучение результативности обучения по теме “Основные классы неорганических соединений”	Т	И	Тс А	АДО ОМЦ СЗУО	СЗ	
3.	Обученность учащихся по обществозна- нию	10	Мониторинг	Изучение результативности обучения по теме “Глобальные проблемы современности”	Т	И	Тс А	АДО ОМЦ СЗУО	СЗ	

1.5. КОНТРОЛЬ над РАБОТОЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНАМ

№ п/п	Объект контроля	Клас- сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид конт- роля	Фор- ма конт- роля	Ме- тод конт- роля	Кто прове- ряет	Итоги (где слуша- ется)	Кор- рек- ция
1.	Экзамены	9, 11	Работа по подготовке к экзаменам в выпускных классах	Своевременность оформления стендов по подготовке к экзаменам в кабинетах, составление расписания экзаменов и работа с Инструкцией (совещание учителей, собрание учащихся и	Т	КлО	Б Н	ДЗ	СД	

				родителей выпускных классов)						
2.	Подготовка к промежуточной аттестации	5-8, 10	Работа по подготовке к переводным экзаменам в выпускных классах	Работа учителей по подготовке к промежуточной аттестации	Т	П	Б Н	ДЗ	СЗ	

1.6. КОНТРОЛЬ над ведением ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Фор-ма контроля	Ме-тод контроля	Кто прове-ряет	Итоги (где слуша-ется)	Кор-рек-ция
1.	Выполнение государственных программ	5-11	Государственные программы, программы кружков и индивидуальных занятий	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за III четверть	Т	П	Н Б	З, ПМО	СЗ	
2.	Журналы	5-9	Работа с журналами (классные, индивидуальные и элективных занятий, кружковой работы по предмету)	Соблюдение единого орфографического режима и объективность выставления оценок за III четверть	Т	П	Н Б А	З	СЗ	
3.	Тетради для контрольных работ	5-11	Работа учителя с тетрадями для контрольных работ (взаимопроверка в м/о)	Соблюдение единого орфографического режима и объективность выставления оценок за контрольные работы, система работы над ошибками	Т	П	Н Б А	З, ПМО	МО	
4.	Дневники	5-11	Работа кл. руководителя, учителя, родителей и учащихся с дневниками	Соблюдение единых орфографических требований, своевременность выставления отметок учителями и проверки дневников кл. руководителями и родителями	Т	КлО	Н Б А	З, УЧК	СЗ	
5.	Рабочие тетради по р/яз и математике	5-11	Проверка рабочих тетрадей (взаимопроверка в м/о)	Осуществление системы работы над ошибками, объема классных и домашних работ	Т	П	Н Б	З, ПМО	МО	

II. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ над РАБОТОЙ С КАДРАМИ

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Фор-ма контроля	Ме-тод контроля	Кто прове-ряет	Итоги (где слуша-ется)	Кор-рек-ция
1.	Сильченко Т.В.	2-11	Работа учителя по теме самообразования	Реализация учителем темы по самообразованию в практике своей работы.	Т	П	Б	ДЗ	СД	

2.	Организация обмена опытом	1-8	Открытые уроки	Индивидуализация и дифференциация подхода к учащимся и организация системно-деятельностного подхода	Т	П	Б А	З	СЗ	
3.	Повышение квалификации		Посещение курсов повышения квалификации	Выполнение плана курсовой подготовки	Т	П	Б	ДЗ	СД	
4.	Учителя Квартникова Е.Н., Яремовская Н.М.		Работа учителя по самообразованию.	Реализация учителями темы по самообразованию в практике своей работы.	Т	П	Н Б	З, ПМО	Пед-совет	
5.	ПМО		1. Графики текущих контрольных работ на IV четверть. 2. Подготовка к педсовету 3. Совещание м/о	1. Качество и своевременность составления графиков 3. Своевременность определения списка выступающих на педсовете 4. Качество подготовки и проведения совещаний	Т	ТО	Б Н А	З, ПМО	СМО	
6.	Выполнение требований нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций педагогических советов		1. Знание нормативных документов. 2. Решения и рекомендации педагогического совета	1. Своевременное доведение ПМО требований действующих нормативных документов по предметам до всех членов методического объединения. 2. Проверка выполнения решений педагогического совета при посещении уроков, проверке классных журналов, тетрадей и дневников учащихся	Т	П	Б	З	СЗ	

III. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ШКОЛЫ

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид конт-роля	Фор-ма конт-роля	Ме-тод конт-роля	Кто прове-ряет	Итоги (где слуша-ется)	Кор-рек-ция
1.	Развитие кабинетной системы		Работа с бланками заказов (по м/о).	Проверить оформление бланков-заказов учебно-методических пособий	Т	П	Б	З, ПМО	СЗ	
2.	Учебные кабинеты		Состояние учебных кабинетов и их оснащенность	1. Санитарное состояние и эстетичность оформления кабинета. 2. Организация учета, хранения и использования учебно-наглядных пособий и ТСО. 3. Развитие кабинетов	Т	П	Б Н А	Д З, ЗХЧ ПМО	СД	

Апрель

1.1. КОНТРОЛЬ над ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)	Коррекция
1.	Посещаемость занятий учащимися	5-11	Работа учкома и кл. руководителей	Анализ работы по контролю над посещаемостью занятий учащимися.	Т	ТО	Н Б А	З	СЗ	
2.	Домашнее задание	9,11	Дозировка домашнего задания (история, физика, алгебра и начала анализа, химия).	Состояние работы по дозировке домашнего задания в период подготовки к экзаменам	Т	П	Н Б	З	СЗ	
3.	Работа с отстающими	7-9	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Посещаемость занятий отстающими учащимися.	Т	П	Н Б	З	СМО	
4.	Работа с "трудными" учащимися и неблагополучными семьями	5-9	Посещение занятий "трудными" учащимися	Анализ работы с "трудными" учащимися	Т	П	Н Б	ИПД, З, ПМО	СЗ	
5.	Работа с больными детьми	5-11	Индивидуальные занятия с учащимися	Своевременное проведение учителями индивидуальных занятий с учащимися, пропустившими занятия по болезни и обучающимися на дому	Т	П	Н Б	З	СЗ	
6.	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	5-11	Работа учителя на уроке и индивидуальные занятия с учащимися	Индивидуальный подход на уроках к детям, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и своевременное проведение индивидуальных занятий	Т	П	Н Б А	З, ПМО	СЗ	
7.	Работа с	5-11	Работа учителя на уроке и	Индивидуальный подход на уроках к	Т	П	Н Б А	З,	СЗ	

	одаренными детьми		индивидуальные занятия с учащимися	одаренным детям и своевременное проведение индивидуальных занятий				ПМО		
8.	Работа с детьми, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности	5-11	Работа учителя на уроке и индивидуальные занятия с учащимися	Индивидуальный подход на уроках к детям, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и своевременное проведение индивидуальных занятий	Т	П	Н Б А	3, ПМО	СЗ	

1.2. КОНТРОЛЬ над СОСТОЯНИЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Фор-ма контроля	Ме-тод контроля	Кто прове-ряет	Итоги (где слуша-ется)	Кор-рекция
1.	Учителя, имеющие неуспевающих по предмету	6-8	Методика преподавания	Система контроля и учета знаний, уровень требований к знаниям учащихся, индивидуализация и дифференциация в обучении.	Т	П	Н Б	ДЗ ПМО	СД	
2.	Учителя: Яремовская Л.А., Яремовская Н.М., Жгилева И.В., Коробова Т.А., Квартникова Е.Н.	9,11	Проведение элективных курсов	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокую и повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, при подготовке к экзаменам	Т	КЛО	Н Б	З	СМО	
3.	Учителя Яремовский А.М., Субботин П.В.	5-8	Работа учителя на уроке (физическая культура)	Организация и проведение оздоровительного часа	Т	КЛО	Н Б	З	СМО	

1.3. КОНТРОЛЬ НАД СОСТОЯНИЕМ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Фор-ма контроля	Ме-тод контроля	Кто прове-ряет	Итоги (где слуша-ется)	Кор-рекция
-------	-----------------	---------	---------------------	---------------	--------------	-----------------	-----------------	----------------	------------------------	------------

						роля	роля		ется)	
1.	Обученность учащихся по русскому языку	11	Пробный ЕГЭ	Степень обученности и готовности учащихся к экзаменам	Т	Пр	ППЗ А	3 ПМО	МО	
2.	Обученность учащихся по русскому языку и литературе	9	Пробный экзамен ОГЭ	Степень обученности и готовности учащихся к экзаменам	Т	Пр	ППЗ А	3, ПМО	МО	
3.	Обученность учащихся по биология	8	Административный контрольный срез	Изучение результативности обучения по теме	Т	И	Тс А	3, ПМО	МО	
4.	Обученность учащихся по математике	5	Мониторинг	Изучение результативности обучения по теме	Т	И	ППЗ А	АДО ОМЦ СЗУО	СЗ	
5.	Обученность учащихся по физике	10	Мониторинг	Изучение результативности обучения по теме	Т	И	Тс А	ДЗ	СЗ	

1.4. КОНТРОЛЬ НАД РАБОТОЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНАМ

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид конт-роля	Фор-ма конт-роля	Ме-тод конт-роля	Кто прове-ряет	Итоги (где слуша-ется)	Кор-рек-ция
1.	Учителя предметники	9, 11	Работа по подготовке к экзаменам в выпускных классах	Своевременность сдачи экзаменационного материала учителями и оформление экзаменационных папок по классам Своевременность оформления стендов по подготовке к экзаменам в кабинетах,	Т	КЛО	БН	ДЗ	СД	
2.	Классные руководители	9,11	Работа по подготовке к экзаменам в выпускных классах	Совещание учителей, собрание учащихся и родителей переводных классов	Т	КЛО	БН	ДЗ	СД	

1.5. КОНТРОЛЬ НАД ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид конт-	Фор-ма конт-	Ме-тод конт-	Кто прове-	Итоги (где слуша-	Кор-рек-
-------	-----------------	---------	---------------------	---------------	-----------	--------------	--------------	------------	-------------------	----------

					роля	роля	роля	рвет	ется)	ция
1.	Журналы	5-11	Работа с журналами.	Системность опроса на уроках, наполняемость оценок, соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов учителями	Т	П	Н Б	3	СЗ	

II. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ НАД РАБОТОЙ С КАДРАМИ

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид кон-троля	Фор-ма кон-троля	Ме-тод кон-троля	Кто проверят	Итоги (где слуша-ется)	Кор-рек-ция
1.	ПМО		Заседания м/о	Своевременность рассмотрения экзаменационного материала в м/о и представление его на утверждение	Т	ТО	Б Н	3, ПМО	СМО	
2.	Выполнение требований нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций педагогических советов		1. Знание нормативных документов. 2. Решения и рекомендации педагогического совета	1. Своевременное доведение ПМО требований действующих нормативных документов по предметам до всех членов методического объединения. 2. Проверка выполнения решений педагогического совета при посещении уроков, проверке журналов	Т	П	Б	3	СЗ	

III. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ШКОЛЫ

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид кон-троля	Фор-ма кон-троля	Ме-тод кон-троля	Кто прове-ряет	Итоги (где слуша-ется)	Кор-рек-ция
1.	Учебные кабинеты		Состояние учебных кабинетов	Санитарное состояние и эстетичность оформления кабинета к итоговой аттестации учащихся.	Т	П	Б Н А	Д, 3 ПМО	СД	

Май

1.1. КОНТРОЛЬ НАД ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)	Коррекция
1.	Посещаемость занятий учащимися	5-11	Учет посещаемости занятий	Анализ работы учителей и кл. руководителей за год по вопросу контроля посещаемости занятий учащимися, склонными к пропускам.	Т	П	Н Б А	З	СЗ	
2.	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда.	5-11	Санитарное состояние кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзала, соответствие маркировки мебели и т.д.	Готовность школы к новому учебному году	Т	П	Н Б	Д ЗЗХЧ	СД	
3.	Домашнее задание	9,11	Дозировка домашнего задания	Состояние работы по дозировке домашнего задания в период подготовки к экзаменам	Т	П	Н Б	З, ПМО	СЗ	
4.	Работа с отстающими	7-9	Индивидуальная работа	Посещаемость занятий отстающими учащимися и исправление ими неудовлетворительных оценок	Т	П	Н Б	З	МО	
5.	Работа с "трудными" учащимися и неблагополучными семьями	5-9	Посещение занятий "трудными" учащимися	Анализ работы с "трудными" учащимися за год	Т	П	Н Б	З, ИДН	СЗ	
6.	Работа с больными детьми	5-11	1. Индивидуальные занятия 2. Выполнение учебных программ	1. Своевременное проведение учителями индивидуальных занятий с учащимися, пропустившими занятия по болезни и обучающимися на дому. 2. Выявление отставаний в прохождении программ	Т	П	Н Б	З	СЗ	
7.	Работа с детьми, имеющими повышенную	5-11	Работа учителя на уроке и индивидуальные	Соблюдение индивидуального подхода к учащимся,	Т	П	Н Б А	З, ПМО	СЗ	

	мотивацию к учебно-познавательной деятельности		занятия с учащимися	имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, в конце учебного года						
8.	Работа с детьми, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности	5-11	Работа учителя на уроке и индивидуальные занятия с учащимися	Соблюдение индивидуального подхода к учащимся, имеющим высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности, в конце учебного года	Т	П	Н Б А	З, ПМО	СЗ	
9.	Работа с одаренными детьми	5-11	Работа учителя на уроке и индивидуальные занятия с учащимися	Соблюдение индивидуального подхода к одаренным учащимся в конце учебного года	Т	П	Н Б А	З, ПМО	СЗ	

1.2. КОНТРОЛЬ НАД СОСТОЯНИЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид конт-роля	Фор-ма конт-роля	Ме-тод конт-роля	Кто прове-ряет	Итоги (где слуша-ется)	Кор-рек-ция
1.	Учителя	5-11	Работа учителя на уроке (русский язык, математика, физика, химия, история)	Соблюдение индивидуального подхода на уроках к одаренным детям и учащимся, имеющим высокую и повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, в конце учебного года	Т	Пр	Н Б	З	МО	
2.	Учителя, имеющие неуспевающих	5-11	Работа учителя на уроке	Своевременное принятие мер по ликвидации задолженностей при работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Т	КЛО	Н Б	З	МО	
3	Учителя начальных классов	1-4	Работа учителя на уроке	Развитие метапредметных и УУД	Т	П	Н	З	СЗ	

1.3. КОНТРОЛЬ НАД СОСТОЯНИЕМ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид конт-роля	Фор-ма конт-роля	Ме-тод конт-роля	Кто прове-ряет	Итоги (где слуша-ется)	Кор-рек-ция
1.	Результат обученности по русскому языку и математике	5-8, 10	Административные контрольные работы	Проверка уровня обученности учащихся за год	Т	И	ППЗ А	З	СД	
2.	Результат обученности по математике	9,11	Пробный экзамен	Проверка уровня обученности и готовности учащихся к выпускным экзаменам	Т	Пр	ППЗ А	З	СД	
3	Результат метапредметной обученности	1-8	Метапредметные проверочные работы	Проверка уровня обученности учащихся за год	Т	Пр	ППЗ	З	СД	

1.4. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНАМ

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид конт-роля	Фор-ма конт-роля	Ме-тод конт-роля	Кто прове-ряет	Итоги (где слуша-ется)	Кор-рек-ция
1.	Экзамены	9, 11	Подготовка к экзаменам	Готовность практических материалов к билетам, расписания экзаменов и консультаций, документов об освобождении от экзаменов	Т	О	Н Б А	Д З	Педсовет	

1.6. КОНТРОЛЬ НАД ВЕДЕНИЕМ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид конт-роля	Фор-ма конт-роля	Ме-тод конт-роля	Кто прове-ряет	Итоги (где слуша-ется)	Кор-рек-ция
1.	Журналы	5-11	Работа с журналами	1.Выполнение государственных программ. 2. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов за уч. год 2.Готовность журналов к	Т	П	Н Б А	З	СД	

				итоговой аттестации выпускных классов						
2.	Личные дела	5-11	Работа классных руководителей с личными делами учащихся	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении личных дел учащихся.	Т	П	Н А	З	СД	
3.	Дневники	5-11	Работа кл. руководителей с дневниками учащихся	Своевременное выставление оценок за год кл. руководителями и доведение итогов учебного года до родителей	Т	КО	Н А	З	СЗ,	

II. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ НАД РАБОТОЙ С КАДРАМИ

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид конт-роля	Фор-ма конт-роля	Ме-тод конт-роля	Кто провер-яет	Итоги (где слуша-ется)	Кор-рек-ция
1.	Работа с педагогическими кадрами		Нагрузка учителей на новый учебный год	Распределение нагрузки и выявление вакансий.	Т	П	Н Б	Д З	СД	
2.	Повышение квалификации		Списки учителей	Своевременное представление председателями м/о списков учителей, желающих повысить свою квалификацию в ИППК и др.	Т	П	Б	Д З	СД	
3.	ПМО		Планы м/о	1. Анализ выполнения задач м/о в 2016–2017 уч. год. 2. Своевременное планирование работы м/о на 2017 – 2018 уч. год.	Т	П	Б А	З	СЗ	

III. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ШКОЛЫ

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид конт-роля	Фор-ма конт-роля	Ме-тод конт-роля	Кто проверяет	Итоги (где слуша-ется)	Кор-рек-ция
1.	Учебные кабинеты		Состояние учебно-материальной базы школы	Анализ состояния учебно-материальной базы школы и пути ее развития в следующем уч. году	Ф	О	Н Б А	Д З, ЗХЧ ПМО	СД	

Июнь

**1.1. КОНТРОЛЬ НАД СОСТОЯНИЕМ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
УЧАЩИХСЯ**

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид конт-роля	Фор-ма конт-роля	Ме-тод конт-роля	Кто прове-ряет	Итоги (где слуша-ется)	Кор-рек-ция
1.	Изучение результативности обучения	9, 11	Итоговая аттестация учащихся 9,11 классов	Анализ уровня обученности учащихся за курс средней и общей школы	Т	КлО П	Н Б А	З	Педсовет (август)	

1.2. КОНТРОЛЬ НАД ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид конт-роля	Фор-ма конт-роля	Ме-тод конт-роля	Кто прове-ряет	Итоги (где слуша-ется)	Кор-рек-ция
1.	Документация по экзаменам	9, 11	Оформление экзаменационного материала	Своевременное оформление экзаменационных документов	Т	П	Н Б	З	СЗ	
2.	Аттестаты	9, 11	Оформление аттестатов учащихся	Проверка правильности и своевременности оформления аттестатов учащихся выпускных классов	Т	П	Н	Д, З	СД	
3.	Книги выдачи аттестатов	9, 11	Записи о выдаче аттестатов	Проверка правильности и своевременности оформления записей документов, выданных выпускникам						