

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ ОРГАНИЗАЦИИ  
ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ  
МБОУ «НОВОВОСКРЕСЕНОВСКАЯ СОШ»  
ЗА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В проекте Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» отмечается, что важной задачей школы является усиление воспитательного потенциала, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося. Воспитательный процесс является одним из основных компонентов целостного педагогического процесса наряду с учебным процессом. Это процесс взаимодействия педагога и воспитанника, направленный на духовно-нравственное становление личности, ее ценностное самоопределение, стимулирование самовоспитания, управление сознанием, чувствами и поведением учащихся.

Организация воспитывающей деятельности и дополнительного образования МБОУ «Нововоскресеновская СОШ» в 2014-2015 учебном году основывалась на следующих документах: Закона РФ "Об образовании", Конвенции ООН о правах ребенка, Закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Распоряжения Правительства РФ «Концепция модернизации российского образования», Постановления Правительства РФ "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении", Постановления Правительства РФ "О национальной доктрине образования в Российской Федерации", Постановления Правительства РФ "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации", нормативов СанПиН.

***Цель воспитательной работы в школе*** – создание в школе условий для развития социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность.

Методическая основа деятельности коллектива в этом направлении – личностно-ориентированное воспитание, как технология развития и саморазвития личностных качеств ребёнка.

В основу воспитательной работы положена концепция воспитательной системы, которая реализуется нашим педагогическим коллективом с 2013 года.

***Цель воспитательной системы школы*** – это выпускник, наделённый определённым набором качеств: ценностными, коммуникативными, познавательными, художественными и творческими.

Для этого была поставлена цель – создание условий для формирования личности учащихся – человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Задачи, с помощью которых достигалась цель, были следующие:

1. Поддержка и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организация сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов, через проведение КТД, проектов.
2. Создание условий для дальнейшего развития интеллектуальных и творческих способностей, через развитие системы дополнительного образования в школе.
3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся, формирования потребности здорового образа жизни и здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой, через реализацию программы «Здоровье».
4. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания.

Воспитательная работа строилась в соответствии с программой развития воспитательной системы, в которую входят три подпрограммы:

- «Мир детства» - 1 – 4 класс;
- «Ориентир» - 5 – 8 класс;
- «Шаг в будущее» - 9 – 11 класс

Программы реализовывались по следующим направлениям:

- ✓ Здоровье;
- ✓ Интеллект;
- ✓ Общение;
- ✓ Гражданин;
- ✓ Нравственность;
- ✓ Творчество;
- ✓ Семья.

Школа вступила в новый период своего существования, не отказываясь при этом от прежних сложившихся традиций. Для нас по-прежнему важно быть на острие «современной образовательной проблематики», мы строим школу, в которой ребенок может получить качественное образование, воспитание и востребованности сегодня. А для этого мы должны смотреть вперед, в завтрашний день. Мы должны понять, каким должно быть образование и воспитание в школе 21 века.

Представленные президентом России пять векторов развития системы образования, которые определяют модель новой школы:

- ✓ обновление образовательных стандартов;
- ✓ поддержка одаренных детей;
- ✓ развитие учительского потенциала;
- ✓ совершенствование школьной инфраструктуры;
- ✓ укрепление здоровья школьников.

Мы стараемся в своей работе ориентироваться на эти направления.

## I. Кадровый анализ

### 1.1. Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива

Наполняемость классов: 87 человек.

Количественный состав классных руководителей: 9 человек.

### 1.2. Анализ изменения качественного состава классных руководителей, по учебным годам

Таблица №1

Учебный год	Образование			Стаж работы, лет				
	высшее	среднее спец.	заочное	0 – 2	3 – 5	6 – 10	11 – 20	более 20
2011-2012	8	2	-	-		2	3	5
2012-2013	7	2	-	-	-	2	3	4
2013-2014	8	2	-	-		2	3	5
2014-2015	11	5	-	1	1	2	3	9

Таблица №2

Учебный год	Возраст				Квалификационная категория			
	20 – 30	31 – 40	41 – 55	свыше 55	высшая	первая	СЗД	н/ат
2011-2012	-	3	6	1	1	5	4	-
2012-2013	-	3	6	-	2	4	3	-
2013-2014	-	3	7	-	1	6	2	-
2014-2015	2	3	10	1	1	6	2	-

Таблица №3

Присвоена/кол-во человек	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2013-2014
Высшая категория	-	1	1	1
Первая категория	-	-	2	2
Соответствие занимаемой должности	1	-	-	-
Повысили категорию	-	1	1	-
Понизили категорию	-	-	1	-
Подтвердили категорию	1	1	-	-

**Выводы:** основная часть педагогов имеют первую квалификационную категорию, средний возраст педагогов – 43 год, из 9 классных руководителей 7 имеют высшее образование, средний стаж работы - 15-20 лет.

**Рекомендации:** продолжить работу над повышением квалификации классных руководителей и привлечением в школу молодых педагогов

обращая внимание на профессиональные качества и заинтересованность в результатах труда.

## II. Организация методической работы в образовательном учреждении.

### 2.1. Деятельность методического объединения

Таблица №4

№ п/п	Содержание	Формы и методы	Практический результат
1	Анализ воспитательной работы за предыдущий учебный год. Нормативно-методическое обеспечение работы классного руководителя. Требования к плану ВР на 2014-2015 учебный год. Основные направления воспитательной работы. Дневник классного руководителя.	Заседание МО	Выступление: Волгина Л.А., Корректировка программы, планов, распределение ответственности.
2	Развитие форм ранней профилактики правонарушений, групповой преступности, семейного неблагополучия: - ошибки родителей в воспитании детей; - причины и последствия семейного неблагополучия; - раннее выявление семей «группы риска». Аналитическая справка по проверке планов классных руководителей. План мероприятий на осенние каникулы.	Заседание МО	Выступление: Макарова И.О., Фишер Г.Н, Квартникова Е.Н. Провести анализ положений детей и семей находящихся в трудной жизненной ситуации. Завести карту индивидуального педагогического и профилактического сопровождения обучающегося, состоящего на внутришкольном учёте. Внести изменения в планы классных руководителей согласно выводам, сделанным в результате проверки.
3	Доверительные отношения как средство педагогической поддержки ребенка. Анализ классных часов. Обмен опытом по данной теме. Обзор дополнительной литературы	Круглый стол	Выступление: Макарова И.О., Кожаева Н.П., Загумённая Е.Н., Сильченко Т.В. Продолжить работу по доверительным отношениям между учителями и детьми, широко используя самоуправление в классе. Продолжить опыт проведения открытых классных часов.
4	Пути эффективного взаимодействия классного руководителя с родителями: - взаимодействие классного руководителя с семьей как средство развития	Заседание МО	Выступили: Макарова И.О., Коробова Т.А., Кожаева Н.П., Яремовская Н.М. Используя разнообразные формы работы с родителями повысить эффективность

	<p>коммуникативной культуры учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активные формы работы с родителями;</li> <li>- пути эффективного взаимодействия классного руководителя с родителями;</li> <li>- нетрадиционные формы работы с родителями: круглый стол; система консультаций; тренинговые занятия; мастерские.</li> </ul> <p>План мероприятий на весенние каникулы.</p>		<p>взаимодействия классного руководителя с родителями, повышая коммуникативную культуру учащихся.</p> <p>Утвердить план работы школы на весенние каникулы.</p>
6	Итоги и анализ работы МО классных руководителей за год.	Круглый стол	Работу классных руководителей Сильченко Т.В., Коробовой Т.А. признать удовлетворительной; работу остальных классных руководителей – оценкой хорошо.

**Выводы:** классные руководители активно принимали участие в работе МО, вели работу в течение всего учебного года, собирали материалы и делились опытом работы. Работу классных руководителей своих классов родители оценили в среднем как хорошо.

**Рекомендации:** продолжить работу методического объединения по повышению эффективности методической работы, в рамках федерального образовательного стандарта, активизировать работу классных руководителей по сохранению и профилактике здоровья детей.

## **2.2. Банк положительного опыта**

Таблица №5

Тема (форма) мероприятия	Кто проводил
<p>1. <u>Традиционные школьные мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Торжественная линейка 1 сентября;</li> <li>- Общешкольный туристический слёт</li> <li>- «Праздник урожая» (отчёт о работе УПБ, концерт, чаепитие);</li> <li>- Новогодние праздники;</li> <li>- Юбилей школы;</li> <li>- Общешкольная спартакиада;</li> <li>- Месячник военно-патриотической и спортивно-массовой работы;</li> </ul>	<p>Волгина Л.А.</p> <p>Яремовский А.М. Кожаев Вл.И., Макаров Н.Ю.,</p> <p>Яремовская Н.М., 11 класс Сильченко Т.В., Кожаева Н.П. Весь коллектив школы Яремовский А.М. Яремовский А.М.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дары осени» - выставка цветов и овощей;</li> <li>- Товарищеские встречи по волейболу и баскетболу между сборными командами школы и заставы;</li> <li>- Вечер отдыха для 5-7 классов;</li> <li>- Конкурсы по фигурному вождению велосипеда</li> </ul>	<p>Волгина Л.А. Яремовский А.М.</p> <p>Сильчено Т.В., Макаров Н.Ю. Кожаев В.И.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вахта памяти 9 мая (участие в акции «Милосердие», концерте, возложение гирлянды к памятнику, показательные выступления ВПК);</li> <li>- Последний звонок «До свиданья школа!»;</li> <li>- Конкурсы рисунков (ко дню Матери, Новый год, 23 февраля и 8 марта);</li> <li>- «Здравствуй, лето!» (открытие летнего пришкольного оздоровительного лагеря);</li> <li>- Работа учебно-производственной бригады;</li> <li>- Выпускной вечер;</li> <li>- Трудовые десанты «Картошка», «Наш двор».</li> </ul>	<p>Яремовский А.М.</p> <p>Макарова И.О</p> <p>Сильченко Т.В., Макарова И.О Кобылкина В.В., Макаров Н.Ю. Кожаев В.И. Макарова И.О Кожаев Вл.И., классные руководители</p>

**Выводы:** педагоги используют разнообразные формы, методы и средства, современные информационные технологии.

**Рекомендации:** Классным руководителям шире использовать ИКТ технологии воспитательной работе, о поощрении через стимулирующий фонд классных руководителей, добросовестно относившимся к своим обязанностям в прошедшем учебном году – Кожаева Н.П., Квартникова Е.Н., Макарова И.О.

### **2.3. Количество детских творческих конкурсов и спортивных соревнований на муниципальном, областном и всероссийском уровнях, в которых приняли участие дети и учителя школы.**

Таблица №6

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат	Участники
1	«Лидеры ученического самоуправления»	Муниципальный	Грамота	Герасименко Ю., Иванова Е., Саватеева Н., Епифанцев В. <i>рук. Макарова И.О</i>
2	Учебно-тренировочные сборы «Рубеж - 2014» на переходящий кубок	Областной	общекомандное 5 место	Епифанцев В., Линцов Д., Ряков В., Ставнистов А., Сорокин И., Герасименко Ю., Рубанченко А., Рубченко Л. <i>рук. Яремовский А.М.</i>
3	«Призывники Амура»	Областной	В общекомандных соревнованиях	<i>рук. Яремовский А.М</i> Епифанцев В, Линцов Д, Рубанченко А, Ряков В., Ставнистов А., Сорокин

			<p>клуб занял: 3 место в силовых упражнениях; 3 место в снаряжении магазина. В личном первенстве: 2 место Епифанцев Виктор – подтягивание; 3 место Ряков Вадим – подтягивание; 2 место Епифанцев Виктор – снаряжение магазина; 3 место Линцов Данил - снаряжение магазина; 2 место Рубанченко Настя – стрельба из АК-74; 3 место Линцов Данил – сборка АК-74. По сумме баллов в личном зачете: 3 место - Линцов Данил; 3 место – Рубанченко Настя</p>	<p>И., Герасименко Ю., Рубченко Л.</p>
4	«Радуга талантов»	Муниципальный	<p>I место – «Хор учителей»</p> <p>Участие -«Художественное слово»</p>	<p>Кожаева Н.П., Макарова И.О., Жгилёва И.В., Яремовская Н.М., Коробова Т.А., Кобылкина В.В <i>рук. Макарова И.О</i> Старостин А. <i>рук. Макарова И.О</i></p>

			Участие – «Вокал»	Батуева В. <i>рук. Гавага Н.А</i>
5	Соревнования по лыжным гонкам	Муниципальный	Участие	<i>рук. Яремовский А.М</i>
6	Конкурс- соревнование «Безопасное колесо»	Муниципальный	III место общекомандное	Батуева Ю., Сильченко С., Кичигина А., Бахвалов В. <i>рук. Кожяев В.И.</i>
7	Конкурс стихотворений «Моя Родина»	Муниципальный	II место	Березняк М. <i>рук. Кожяева Н.П</i>
8	«Песня в солдатской шинели»	Муниципальный	I место  III место песня «Вокал»  I место «Живая классика»	Команда 9 человек: Бахвалов В., Тымченко М., Батуева В., Еремеева Д., Пацулина А., Черепанова К., Виноградова Н., Сильченко С. <i>рук. Макарова И.О., Гавага Н.А</i> Черепанова К., Виноградова Н. <i>рук. Гавага Н.А</i>  Ряков В. <i>рук. Квартникова Е.Н</i>
9	Конкурс стихотворений «Ради жизни на земле»	Муниципальный	I место Чибисова Юлия; III место Герасименко Юлия	Березняк А., <i>рук. Яремовская Н.М.</i> Кичигина А., Пашкова Я., Кожевина В., <i>рук. Кожяева Н.П</i> Тымченко М., Герасименко Ю., <i>рук. Макарова И.О.,</i> Чибисова Ю., <i>рук. Квартникова Е.Н.</i>
10	Конкурс рисунков к 9 мая	Муниципальный	III место Еремеева Диана	Кожевина О., Санин В., Березняк М, Еремеева Д. <i>рук. Кожяева Н.П</i>
11	Конкурс кресвордов по ПДД	Муниципальный	I место Кичигина Алина	Кичигина А., <i>рук. Кожяева Н.П</i>
12	Конкурс сочинений «Моя мама лучше всех»	Муниципальный	Нет результатов	Герасименко Ю., Новикова Ю., Безбатько П.,



				<i>рук. Квартникова Е.Н</i>
13	Конкурс сочинений «Если бы я был учителем»	Муниципальный	Нет результатов	Безбатько П., <i>рук. Квартникова Е.Н</i>
14	Научно-практическая конференция	Муниципальный	I место Ряков Вадим	Ряков Вадим. <i>рук.Макаров Н.Ю</i>

**Выводы:** педагоги и учащиеся активно принимали участие в конкурсах разной направленности и разного уровня. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество участников эколого-биологического направления. Курсанты военно-патриотического клуба, руководителем которого является Яремовский А.М., активно принимали участие в военных и патриотических мероприятиях села, района и области, завоёвывая призовые места в различных конкурсах и соревнованиях.

**Рекомендации:** продолжить работу по вовлечению учащихся и педагогов в конкурсы различного уровня и направления; Выйти с предложением к администрации школы о премировании педагогов, активно принимающих участие в конкурсах как самостоятельно, так и вместе с детьми: Квартникова Е.Н., Яремовский А.М., Кожаева Н.П., Макарова И.О. На следующий учебный год обратить больше внимание на участие в конкурсах эколого-биологической направленности.

**2.4. Динамика участия в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях на муниципальном, областном и всероссийском уровнях, в которых приняли участие дети и педагоги за последние три года.**

#### Районных

Таблица №7

Показатели	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Приняли участие	18	15	12	12
Участников в них	89	122	78	52
Призовых мест	18	18	33	11

#### Областных

Таблица №8

Показатели	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Приняли участие	13	15	6	2
Участников в них	47	85	30	23
Призовых мест	4	11	21	10

### Всероссийских

Таблица №9

Показатели	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Приняли участие	3	5	3	
Участников в них	98	48	78	
Призовых мест	-	1	6	

**Выводы:** прослеживается снижение количества учащихся и педагогов, принимающих участие в районных и областных конкурсах, но наряду с этим повысилось количество призовых мест, которые занимают школьники и их руководители. Можно с уверенностью сказать, что повысилось качество выполняемых работ, что позволяет утверждать о более добросовестном подходе педагогов по подготовке учащихся к конкурсам разных уровней.

**Рекомендации:** продолжить работу по активному вовлечению детей и родителей к участию в различных творческих конкурсах, продолжить работу по качественной подготовке учащихся.

### ***2.5. Перечень организаций, учреждений и прочих привлеченных для решения проблем воспитания детей.***

Таблица №11

№ п/п	Организация, учреждение, лица	Проблема, по которой привлекались
1	Отдел занятости	Трудоустройство детей для работы в летний период
2	Участковый инспектор	Профилактика правонарушений
3	Участковая больница	Мониторинг состояния здоровья, проведение бесед с учащимися, медицинский осмотр учащихся
4	Дом культуры	Организация досуга, развитие творческих способностей учащихся, дополнительное образование
5	Районный отдел социальной защиты	Помощь в обеспечении учащихся и малообеспеченных и многодетных семей перед началом учебного года, помощь в приобретении путёвок в летние оздоровительные лагеря
6	Сельская администрация	Решение проблем педагогов, информирование общественности об успехах ОУ
7	«Север»	Помощь в благоустройстве школьного двора

**Выводы:** связи школы достаточно разнообразны, для успешного развития гражданско-патриотического воспитания.

**Рекомендации:** продолжить работу по развитию взаимодействия с учреждениями и различными структурами, возобновить работу с лесничеством.

### III. Результаты функционирования системы воспитания дополнительного образования.

#### 3.1. Статистический анализ возможностей руководителей дополнительного образования и ученического коллектива:

Важным звеном в воспитательной работе школы является система дополнительного образования.

Количественный состав руководителей кружков и секций: 10 человек.

- ✓ «Искусство рукоделия», руководитель Кобылкина В.В.
- ✓ «Волейбол», руководитель Субботин П.В.
- ✓ «Юный механизатор», руководитель Кожаев В.И.
- ✓ «Лицедеи», руководитель Тымченко С.П.
- ✓ «Маленький мастер», руководитель Куклина Н.И.
- ✓ «Граница», руководитель Яремовский А.М.
- ✓ «СКИФ», руководитель Жгилёва И.В.
- ✓ «Безопасное колесо», руководитель Кожаев В.И.
- ✓ «Мелодия», руководитель Гавага Н.А.
- ✓ «БДД», руководитель Кожаев Вл.И.

Наполняемость кружков: 90 человек. Наполняемость секций: 15 человек.

#### 3.2. Анализ изменения качественного состава руководителей кружков, по учебным годам

Таблица №12

Учебный год	Образование			Стаж работы, лет				
	высшее	среднее спец.	заочное	0 - 2	3 - 5	6 - 10	11 - 20	более 20
2011-2012	4	1	-	1	2	1	-	1
2012-2013	6	1	1	5	1	1	1	-
2013-2014	8	1	-	4	3	1	2	-
2014-2015	5	5	-	4	3	1	2	-

Таблица №13

Учебный год	Возраст				Квалификационная категория			
	20 - 30	31 - 40	41 - 55	свыше	высшая	1	СЗД	н/ат

				55				
2011-2012	-	1	4	-	1	1	3	-
2012-2013	1	2	3	2	1	2	4	1
2013-2014	1	1	7	1	-	6	2	2
2014-2015	1	1	6	2	-	5	3	2

**Выводы:** в 2014-2015 учебном году увеличилось не только количество кружков работающих в школе, но и расширилась их направленность. Средний возраст педагогов дополнительного образования – 42 года. Молодые руководители – Субботин П.В., Гавага Н.А.

**Рекомендации:** продолжать работу по привлечению в школу молодых педагогов дополнительного образования, обращая внимание на профессиональные качества и заинтересованность в результатах труда.

### 3.3. Информация о занятости учащихся в системе дополнительного образования

Таблица №15

Количество обучающихся в МБОУ «Нововоскресенская СОШ»	87							
Количество учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях	Объединения							
	эстетическо-художественно-прикладной	физкультурно-спортивной	военно-патриотической	эстетической направленности	биолого-технической направленности	спортивно-техническое	литературно-художественной	информационно-направленности
	20	30	15	10	10	10	20	10
Процент от общего количества обучающихся	11%	34 %	17%	11%	11 %	11%	22%	11%

**Выводы:** уровень общей занятости детей, повысился. Многие дети занимаются в двух кружках.

Рекомендации: продолжить выходить с предложением о подвозе их на спортивные секции в школу, чтобы привлечь детей к регулярным занятиям.

Общий вывод: Хотелось бы отметить руководителя военно-патриотического клуба «Граница» Яремовского А.М. и выйти с предложением о поощрении руководителя кружка. Кружок ведётся четвертый год, и ребята уже достигли хороших результатов и на районном уровне, и на уровне области. В общем, в школе имеется неплохая современная материально-техническая база – все необходимое для успешной учебы и полноценного отдыха. Руководители кружков имеют специальную подготовку и желание работать.

#### **IV. Развитие самоуправления**

Одной из важнейших задач работы школы является организация детского самоуправления. В школе работает школьный Совет старшеклассников, включающий в себя активистов из 8-11 классов. Работа Совета работала сплоченно, активно. Работу выполняют с удовольствием, проявляют творчество, но собственной инициативы проявляют мало. Тем не менее, за год ребятами проведена работа, заслуживающая внимания и поощрения.

Всего членов Совета старшеклассников – 8 человек, учащиеся 8-11 классов. Совет имеет план мероприятий на год: во главе Совета – президент Герасименко Ю., ученица 11 класса, а далее 5 министерств: министерство образования, министерство культуры, министерство спорта, министерство информации, министерство труда и безопасности.

В течение года проведено пять заседаний Совета старшеклассников, посвященные планированию и анализу работы, проведению различных мероприятий.

Каждая комиссия занималась своим делом:

Министерство образования следило за посещаемостью уроков, подведением итогов за четверти. Они активно участвовали в проведении школьного тура предметных олимпиад. Проведены рейды по проверке состояния учебников и школьных принадлежностей.

Министерство по культуре оказывало классам содействие в проведении школьных праздников и вечеров: «День знаний», «Праздник Осени», «Новогодний бал», «Последний звонок». Ребятами были проведены тематические дискотеки: весенний и осенний бал, осенние посиделки для ребят 5-8 классов.

В октябре был проведен День школьного самоуправления, где учащиеся попробовали свои силы в роли учителей. Кроме этого они заменили всех работников школы. День самоуправления был организован хорошо и интересно, после его проведения был проведен полный анализ мероприятия.

Министерство по спорту оказывало спортивным руководителям помощь в проведении соревнований. Сами учащиеся организовали турнир по футболу и волейболу.

Министерство по труду и безопасности оказало помощь в проведении общешкольных субботников. Каждый класс был прикреплен к определенной территории, участие классов в уборке 96%. Во время трудовых десантов «Картошка» проводимых осенью и весной, министерство следило за качеством выполняемых работ

Члены Министерства по печати и информации в течение года работали школьном пресс-центр «СКИФ». Они выпустили 4 общешкольных газеты, и 2 спецвыпуска, посвященный 70-летию со дня Победы и «Последний звонок». Члены школьного пресс-центра помогали в оформлении школьных праздников, собирали информацию, брали интервью. Результаты работ отображены в школьной газете.

Активное участие в работе школьного Совета приняли учащиеся: Герасименко Ю., Иванова Е., Епифанцев В., Безбатько П.

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведенного в классах показал, что ученики оценивают деятельность Совета положительно.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива в следующем учебном году.

Развитие ученического самоуправления, повышение социальной активности учащейся молодежи, демократизация воспитательного процесса – одно из направлений работы ученического самоуправления.

Уже в школе ученики должны готовят себя к новым социальным отношениям, учатся умению преодолевать и разрешать конфликты в объективно приносить пользу обществу, утверждать идеи мира, добра, справедливости, совершенствоваться и саморазвиваться. Коммуникативные навыки, учащиеся школы приобретают через органы самоуправления, участвуя в детском общественном движении.

#### **4.1. Банк положительного опыта совета старшеклассников**

Таблица №17

Тема (форма) мероприятия	Кто проводил
- «Осенняя выставка»;	Иванова Е. (министр культуры)
- Конкурс рисунков «Золотая осень»;	Иванова Е. (министр культуры)
- День самоуправления;	Герасименко Ю. (президент детской организации)
- «День рождения школы»;	Все ребята
- Соревнования по волейболу, весёлые старты для 1-4 классов;	Епифанцев В. (министр физической культуры и спорта)
- Рейды по сохранности и чистоте учебных пособий;	Саватеева Н. (министр образования и науки)

--	--

Все проводимые ребятами мероприятия способствовали повышению уровня самоуправления среди учащихся.

Выводы: совет старшеклассников работал хорошо в сравнении с прошлым учебным годом. В должности президента работала ученица 11 класса Герасименко Ю., которая на протяжении всего учебного года старалась подвигнуть ребят к самостоятельности в работе. Епифанцев В., министр физической культуры и спорта и Иванова Е. министр культуры зарекомендовали себя хорошо, работая в своих министерствах. Неплохо работало министерство печати (в сравнении с прошлым учебным годом), министр Безбатько П., большую помощь оказал кружок «СКИФ», на основе которого проводилась работа министерства. В качестве консультанта с ними работала Жгилёва И.

Рекомендация: привлекать к работе в совет старшеклассников ребят, которым действительно интересно работать, выявляя тем самым будущих лидеров; организовать консультантов министерств образования и труда из учителей для более профессиональной работы министерств.

## **V. Анализ уровня воспитанности учащихся**

### ***5.1. Результаты мониторинга.***

В 2014-2015 учебном году была продолжена работа по программе «Личность», с целью отслеживания динамики уровня воспитанности учащихся, и определения эффективности воспитательного процесса.

Приоритетными задачами в этом учебном году были:

- изучение и развитие социальной активности учащихся,
- определение и формирование нравственных ценностей,
- развитие творческих и интеллектуальных способностей,
- развитие коммуникативности учащихся,
- формирование культуры учащихся,
- анкетирование.

С этой целью были проведены следующие методики педагогической диагностики: диагностика воспитанности учащихся (Шилова.М.И.), изучение ценностных ориентаций и нравственных идеалов (Л.М.Фридман), диагностика эгоцентризма у подростков (методика Т.И.Пашуковой), изучение самооценки личности, определение уровня тревожности (Ч.Л.Спилбергер – Ю.Л.Ханин), изучение социальной ответственности, определение мотивов выбора профессии, выявление социально–психологического климата в коллективе (Фридленер), диагностика эгоцентризма, методика выявления жизненных ориентаций (М.Рокич), оценка способов реагирования в конфликте (К.Н.Томас), опросник «Личностный рост» (Д.В. Григорьева).

Результаты исследований были доведены до сведения учителей, учащихся и родителей.

И всё же основной задачей программы является определение уровня воспитанности учащихся по различным критериям. Анализ показал следующее:

Таблица №17

- Два класса, 2(4,6) и 4(4,7) классные руководители Кожаева Н.П. и Макарова И.О. соответственно, имеют высокий уровень воспитанности.
- Три класса, 6(3,7); 8(3,9); 9(3,7) классные руководители Сильченко Т.В.; Коробова Т.А. и Жгилёва И.В. соответственно, имеют средний уровень воспитанности.
- Остальные классы имеют хороший уровень воспитанности.
- 24 ученика имеют средний уровень воспитанности. 26% от общего числа учащихся прошедших диагностику; 29 учеников имеют хороший уровень воспитанности. 33% от общего числа учащихся; 35 учеников имеют высокий уровень воспитанности. 39% от общего числа учащихся.

Выводы: общий уровень воспитанности по школе можно считать хороший. Снизилось общее количество учащихся имеющих хороший и высокий уровень воспитанности. Общий уровень по школе 4,2, что соответствует оценке хорошо.

Рекомендации: необходимо продолжить работу по повышению у учащихся уровня любознательности и эрудиции. Классному руководителю 8 класса Коробовой Т.А. необходима серьёзная корректировка планов воспитательной работы. Всем классным руководителям продолжить работу по нравственному направлению.

## **VI. Лекционно-образовательная работа с родителями.**

### ***6.1. Родительские собрания***

Все родительские собрания в классах проведены в соответствии с планами классных руководителей. Но не всегда процент посещения их составлял 100%. Это 3, 8, 9 и 10 классы.

### ***6.2. Индивидуальная работа с родителями***

В течение учебного года проводились консультации, беседы, тренинги для родителей, посещались неблагополучные семьи в соответствии с программой «Семья», ответственная Квартникова Е.Н..

В конце учебного года проводился опрос родителей «Уровень удовлетворенности работой образовательной организации». Анкетирование показало, что:



- ✓ 86 % родителей имеют высокий уровень удовлетворённости,
- ✓ 9% родителей имеют средний уровень удовлетворённости,
- ✓ 5 % родителей имеют низкий уровень удовлетворённости

В целом, по мнению родителей, работу школы можно оценить как **хорошо**.

Для того чтобы определить задачи на следующий учебный год был изучен социальный заказ. На родительском собрании классными руководителями был задан вопрос: КАКОЕ ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ПОЛУЧИТЬ В ШКОЛЕ?

На первое место родители, как и раньше, поставили учебу.

На второе – личные качества.

На третье – отношение к окружающим.

**Выводы:** классные руководители работают с родителями в частном порядке, проводят родительские собрания. Но все, же работа оставляет желать лучшего. Родители 3, 8, 9 и 10 классов плохо посещают родительские собрания, мало интересуются жизнью школы. Работа школы в прошедшем учебном году оценивается родителями как хорошо.

**Рекомендации:** продолжить работу по овладению родителями психолого-педагогических знаний, привлекать их к организации жизни и деятельности школы; классным руководителям 8 и 9 классов наладить работу с родителями, применяя разнообразные нетрадиционные формы работы с родителями.

### **Общий вывод:**

Поводя итоги воспитательной работы за 2014-2015 учебный год, можно сказать, что поставленные цели и задачи были выполнены:

- ✓ в школе созданы условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе личностного подхода;
- ✓ ведется работа по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- ✓ совершенствуется оздоровительная работа с учащимися и прививаются навыки здорового образа жизни, развиваются коммуникативные навыки и формируются методы бесконфликтного общения;
- ✓ поддерживается творческая активность учащихся во всех сферах деятельности, создаются условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- ✓ созданы условия для самореализации личности ребенка, увеличилось количество учащихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, организацию мероприятий, показывающих достижения учащихся;

- ✓ поставленные задачи методической объединением в основном выполнены. Консультации, беседы с классными руководителями, разработки и внедрение в практику методических рекомендаций педагогических технологий оказывают помощь в работе. Педагоги и классные руководители владеют воспитательными методиками.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- ✓ все еще недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;
- ✓ плохо ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- ✓ относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

Классные руководители активно принимали участие в работе МО, вели работу в течение всего учебного года, собирали материалы и делились опытом работы, достаточно широко использовали разнообразные формы, методы и средства, современные информационные технологии. Однако не все классные руководители проявляют инициативу в пополнении банка положительного опыта.

В 2014-2015 учебном году увеличилось количество кружков работающих в школе, уровень общей занятости детей, повысился. Система дополнительного образования, позволила всесторонне раскрыть способности школьников.

Через участие в различных интеллектуальных конкурсах, предметных неделях, происходило развитие учебных, исследовательских, коммуникативных компонентов личности. Через работу детской организации, совета старшеклассников происходило развитие организаторских, лидерских качеств. Четвертый год в школе работает военно-патриотический клуб «Граница», через работу которого в школе осуществляется гражданское и патриотическое воспитание. Участие в общешкольной спартакиаде, классных часах о здоровом образе жизни формировало у учащихся культуру сохранения собственного здоровья. Через проведение школьных проектов, КТД происходило развитие общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся, родителей и развитие воспитательной системы школы, в 2015-2016 учебном году необходимо решить следующие задачи:

- ✓ создание условий для самопознания, саморазвития, самореализации ребенка в процессе творческой деятельности;
- ✓ переживание ситуации успеха в различных сферах деятельности.

- ✓ создание атмосферы психологического комфорта, условий для развития эмоциональной, коммуникативной, культурной сферы;
- ✓ укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ социальная адаптация детей через практико-деятельностную основу всего воспитательного процесса, формирование активной гражданской позиции.

**Целевая установка на 2015-2016 учебный год:** создание условий для развития у учащихся и педагогов мотивации к познанию и творчеству.